



ترجمة

Global Youth Index 2024

Saudi Arabia

مؤشر الشباب العالمي ٢٠٢٤ تقرير المملكة العربية السعودية

الصادر عن

Misk مسك
مؤسسة محمد بن سلمان
Mohammed Bin Salman
Foundation



الله
بسم
الحم
الله
الحمد



مرشاد
Mershad

مرشاد Mershad
مركز بحوث ودراسات الشباب
Youth Research and Studies Center



مؤشر الشباب العالمي ٢٠٢٤م

تقرير المملكة العربية السعودية

المحتويات:

✦ تمهيد

✦ المقدمة

✦ الفصل الأول:

أداء المملكة العربية السعودية في مؤشر
الشباب العالمي 2024

✦ الفصل الثاني:

التعليم والمهارات

✦ الفصل الثالث:

ريادة الأعمال والتوظيف

✦ الفصل الرابع:

تحليل متعمق: مشاركة الشباب في
المملكة العربية السعودية

✦ الفصل الخامس:

الصحة والرفاه

✦ الفصل السادس:

المنظومة الوطنية

✦ الفصل السابع:

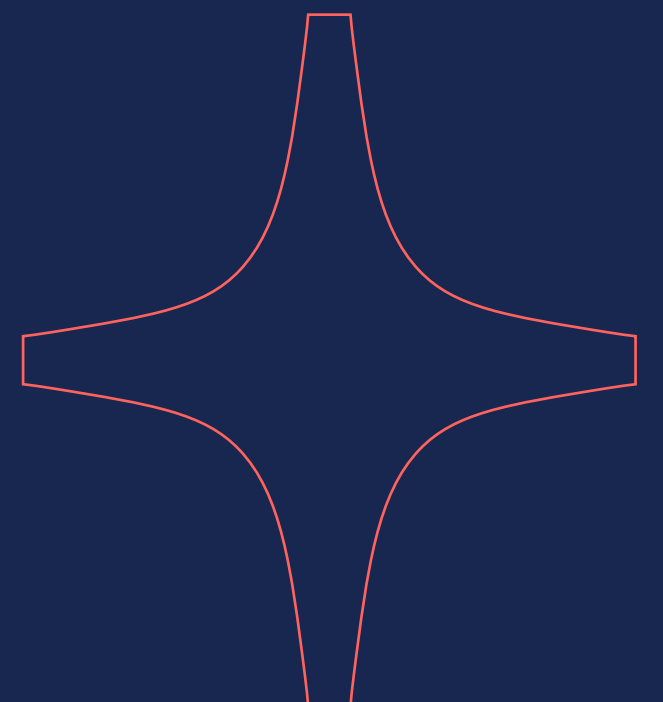
الجاهزية للتحويلات الجديدة

✦ الملاحظات الختامية

✦ الملاحق

أ. النتائج العامة للمملكة العربية السعودية
في مؤشر الشباب العالمي 2024
ب. الملاحظات المنهجية للتحليل المتعمق
في المواطنة العالمية والقيادة

✦ المراجع



المقدمة

في سياق الاهتمام العالمي والإقليمي بتنمية فئة الشباب وإبراز أدوارهم في صناعة المستقبل يسرّ مركز مرشاد لأبحاث ودراسات الشباب أن يقدّم هذا المنتج المترجم **تقرير المملكة العربية السعودية في مؤشر الشباب العالمي 2024** بوصفه مرجعاً علمياً يسلط الضوء على موقع المملكة ومكانتها في مضمار تنمية الشباب على مستوى دول العشرين والعالم.

ويأتي هذا العمل تجسيداً لرسالة **”مرشاد“** مركز بحوث ودراسات **الشباب** بوصفه مركزاً بحثياً متخصصاً في قضايا الشباب حيث يسعى إلى تأصيل المعرفة وتحويلها إلى منتجات علمية رصينة تسهم في دعم صانع القرار وإثراء المحتوى المعرفي الوطني، كما يوفر هذا المنتج قراءة معمّقة للعوامل المؤثرة في حاضر الشباب السعودي ومستقبلهم ويعكس في الوقت ذاته التزام المركز بمدّ جسور بين الدراسات العالمية والسياق المحلي عبر بناء أدوات قياس وتحليل متقدمة تمكّن من فهم أكثر دقة لواقع الشباب وتطلعاتهم.

يُعد هذا التقرير أداة شاملة تقيس مستوى تنمية الشباب عبر مجموعة من المجالات الرئيسية مثل التعليم والمهارات وريادة الأعمال والتوظيف والمواطنة العالمية والقيادة والصحة والرفاه إضافةً إلى الجاهزية للتحوّلات المستقبلية، كما يسلّط الضوء على المنظومة الوطنية المرتبطة بالشباب مستعرضاً المبادرات النوعية والتجارب الميدانية التي أحدثت أثراً ملموساً مما يتيح صورة دقيقة وواقعية عن واقع الشباب السعودي وفرص تمكينهم في مرحلة حاسمة من التحوّل الاجتماعي والاقتصادي والثقافي الذي تشهده المملكة.

وقد عمل فريق مرشاد على ترجمة هذا التقرير وإخراجه باللغة العربية بما يتيح لأوسع شريحة من الباحثين والممارسين والجهات المعنية الاستفادة منه، إدراكاً لأهمية المعرفة المترجمة كأداة لتوطين المفاهيم وإثراء الأدبيات الوطنية في مجال تنمية الشباب.

وفي هذا المقام يتقدّم مركز مرشاد بجزيل الشكر والتقدير إلى مؤسسة محمد بن سلمان ”مسك“ على ما تبذله من جهود رائدة في دعم وتمكين الشباب وعلى إتاحتها هذا التقرير النوعي الذي يمثل إضافة قيّمة للرصيد المعرفي الوطني، ويعكس عمق الاستثمار في طاقات الشباب باعتبارهم الركيزة الأهم في مسيرة المملكة نحو مستقبلها الواعد.

إعداد مركز مرشاد

1. التعليم والمهارات

- i- الوصول إلى تعليم عالي الجودة
- ii- السياسات التعليمية

2. ريادة الأعمال والتوظيف

- i- منظومة ريادة الأعمال
- ii- التوظيف وفرص العمل

3. المواطنة العالمية والقيادة

- i- التعرّض لتجارب أساسية
- ii- استراتيجيات الشباب ومشاركتهم

4. الصحة والرفاه

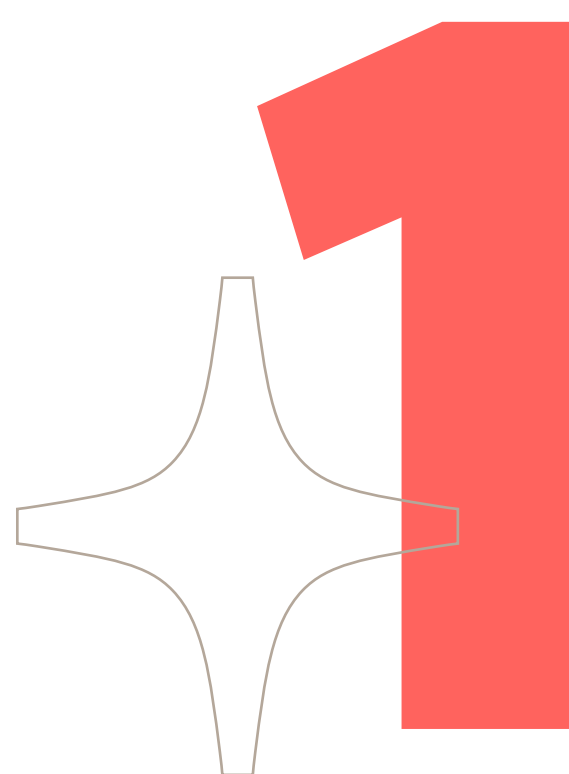
- i- الصحة العامة لفئة الشباب
- ii- السياسات الصحية وسياسات الرفاه

5. المنظومة الوطنية

- i- القدرة على الابتكار
- ii- الديناميكية الاقتصادية
- iii- البنية التحتية والاتصال
- iii- الأمن والحكومة

6. الجاهزية للاتجاهات الناشئة

- i- الجاهزية للاقتصاد الأخضر
- ii- الجاهزية لعصر الذكاء الاصطناعي
- iii- الإبداع والثقافة
- iii- المشاركة المجتمعية



الفصل الأول:

أداء المملكة العربية السعودية في مؤشر الشباب العالمي 2024

المركز

14

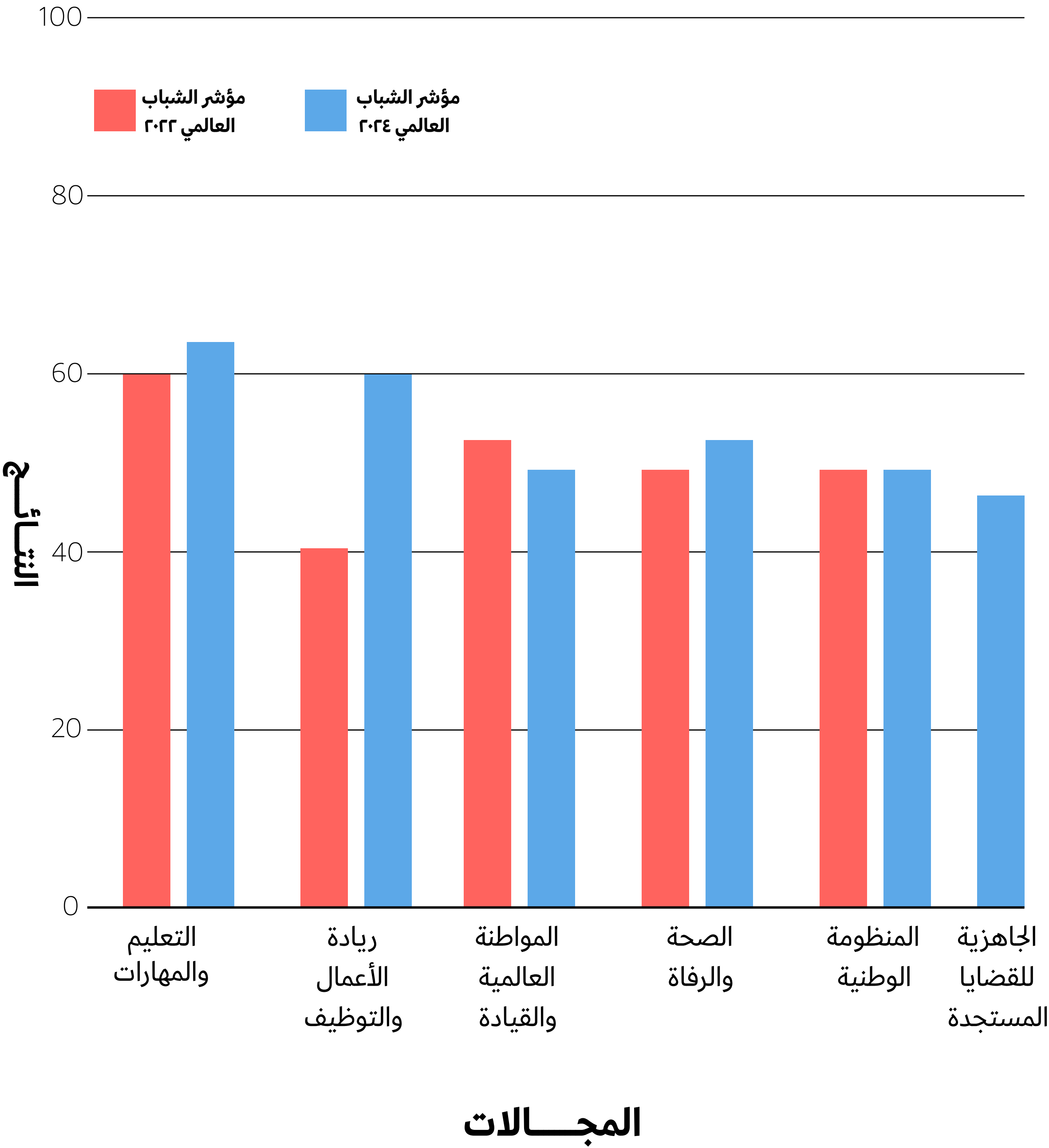
عالمياً (بدرجة 56.3)



حققت المملكة العربية السعودية أداءً أفضل في مؤشر الشباب العالمي لعام 2024 مقارنة بالإصدار السابق (2022)، حيث جاءت في المركز الرابع عشر عالميًا بدرجة 56.3، بعد أن كانت في المركز السابع عشر بدرجة 52.6.

ويعكس هذا التحسّن التقدم الكبير الذي تحقق في ظل رؤية المملكة 2030، خصوصًا في مجالات التعليم والمهارات وريادة الأعمال. وكما هو موضح في الشكل (1)، شهدت المملكة ارتفاعًا في درجاتها ضمن أربعة من أصل خمسة مجالات شملها كل من إصداري المؤشر لعامي 2022 و2024.

إلا أن بعض المجالات ما تزال بحاجة إلى مزيد من التطوير، لا سيما في مجالي المواطنة العالمية والقيادة والجاهزية للتحوّلات الجديدة.



أبرز خمس خلاصات

التعليم والمهارات

رغم تحسّن أداء المملكة في مجال التعليم والمهارات، فإن وتيرة التطوّر في بعض الدول الأخرى أسرع، مما يستدعي مواصلة الجهود لتعزيز مهنة التعليم والارتقاء بجودتها.

الصحة والرفاه

تحتاج المملكة إلى تكثيف الجهود في نشر أنماط الحياة الصحية بين الشباب وتشجيعهم على ممارسة الرياضة، إضافةً إلى معالجة الوصمة الاجتماعية التي ما زالت تحيط بطلب الدعم في قضايا الصحة النفسية.

المواطنة العالمية والقيادة

يبدى الشباب السعوديون استعدادًا للقيام بدور سفراء للمملكة على الصعيدين المحلي والدولي، وهو ما يتطلّب دعمهم ببرامج أكثر شمولًا في مجالي المواطنة العالمية والقيادة.

الجاهزية لعصر الذكاء الاصطناعي

يتمتع الشباب السعودي بمكانة تؤهلهم للإسهام الفعّال في تحقيق طموحات المملكة لتصبح رائدة عالميًا في مجال الذكاء الاصطناعي.

الاقتصاد الأخضر

تُعد هذه المرحلة فرصة مهمة لتعزيز جاهزية الشباب للانخراط بفاعلية في الاقتصاد الأخضر والازدهار فيه.



الفصل الثاني:

التعليم والمهارات

المركز 15 عالميًا (بدرجة 62.2)	
---	--

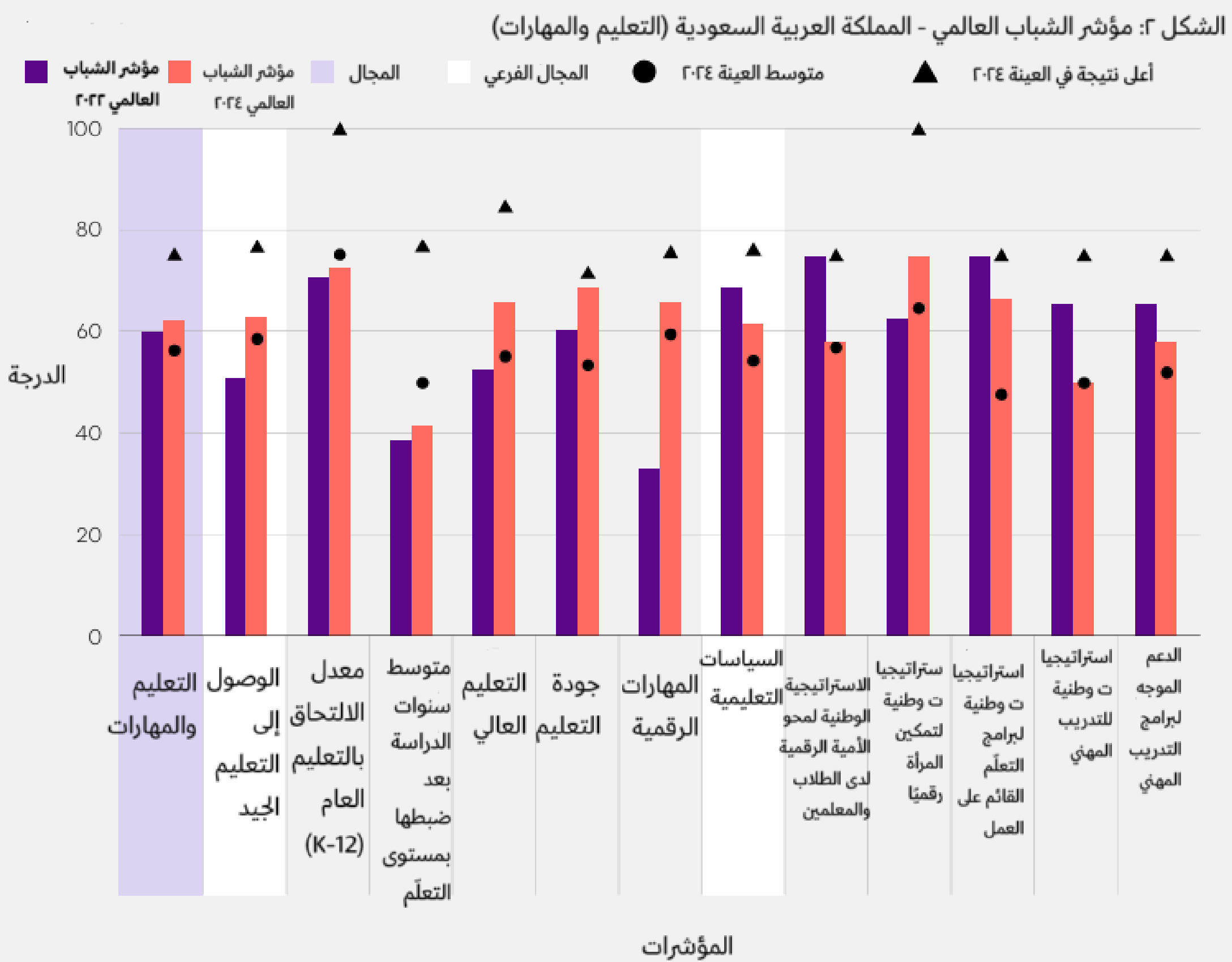
لطالما أولت المملكة العربية السعودية التعليم أولوية كبرى، حيث بلغ حجم الإنفاق عليه في عام 2024 نحو 195 مليار ريال سعودي. وقد ركزت السياسات التعليمية على رفع نسبة الالتحاق برياض الأطفال، والتوسع في إنشاء المدارس، وتعزيز برامج تدريب المعلمين، إلى جانب الالتزام بتطوير البنية المدرسية وربطها بالاستراتيجية الرقمية لرؤية 2030.

ورغم أن المملكة حسّنت درجتها في مجال التعليم والمهارات ضمن مؤشر الشباب العالمي 2024 لتصل إلى 62.2، فإن ترتيبها تراجع من المركز العاشر إلى الخامس عشر عالميًا، مما يعكس المنافسة المتسارعة بين الدول في هذا المجال.

الجدول (1): مؤشر الشباب العالمي 2024 – مجال التعليم والمهارات: أفضل 15 دولة

الترتيب	الدولة	الدرجة
1	أستراليا	75.5
2	ألمانيا	71.2
3	السويد	71.0
4	إسبانيا	70,6
5	فرنسا	69,6
6	الدنمارك	69.5
7	كندا	69,4
7	المملكة المتحدة	69,4
9	إيطاليا	68,3
10	كوريا الجنوبية	68,2
11	الولايات المتحدة	66,9
12	الصين	63,4
13	تركيا	63,1
14	الإمارات العربية المتحدة	63
13	المملكة العربية السعودية	62,2

حققت المملكة تميّزًا لافتًا بحصولها على المركز السادس عالميًا في المهارات الرقمية، والمركز الثاني عالميًا في مجال التعلّم القائم على العمل.



استنتاجات: التعليم والمهارات

تهدف رؤية المملكة 2030 إلى تزويد الشباب السعودي بالمهارات اللازمة للإسهام في انتقال المملكة نحو اقتصاد قائم على المعرفة. ومع التسارع الكبير في وتيرة الابتكار التكنولوجي، تتغير أنواع المهارات المطلوبة بشكل مستمر، وهو ما يستدعي وجود استراتيجية شاملة للقوى العاملة.

وتسعى المملكة، من خلال مقاربة تعليمية متكاملة تبدأ من مرحلة ما قبل رياض الأطفال وحتى التعليم الجامعي، إلى تمكين الشباب السعودي ليكونوا قادرين على المنافسة عالميًا. وقد بدأت هذه الجهود تؤتي ثمارها، إذ حصد الطلاب السعوديون جوائز في المعرض الدولي للاختراعات 2024 والمسابقات الدولية للعلوم والتقنية 2024، كما اختير عدد منهم للحصول على منح مؤسسة رودس المرموقة لعام 2025.

قصص النجاح

دراسة حالة: الأكاديمية السعودية للوجستية

تأسست الأكاديمية السعودية للوجستية عام 2021 لتدريب الشباب السعودي وتأهيلهم بالمهارات اللازمة في قطاع اللوجستيات، وهو قطاع يزداد أهميته في دعم اقتصاد المملكة.

وقد انشئت حتى الآن ثلاثة فروع إقليمية، مع خطط للتوسع بإنشاء فروع إضافية.

ويُتوقع أن يرتفع عدد الوظائف الجديدة في قطاع اللوجستيات من 16,500 وظيفة في عام 2024 إلى نحو 36,000 وظيفة بحلول عام 2030، مما يعكس الأهمية المتنامية للقطاع في توفير فرص عمل واعدة للشباب.

الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

يُعدّ التعلّم المستمر والتعلّم مدى الحياة أمرًا أساسيًا للشباب السعودي من أجل مواكبة الاتجاهات المتسارعة والحفاظ على ملائمتهم لسوق العمل، وجاهزيتهم للتوظيف، ومرونتهم في ظل التحولات المتسارعة التي تشهدها المملكة. ويتطلّب ذلك تبني مقاربات مبتكرة تتجاوز الحواجز التقليدية بين التعليم الأكاديمي والتقني والمهني.

كما يظل من المهم أن يُصغي صانعو القرار إلى أفكار الشباب ورؤاهم حول التعليم وتنمية المهارات. ومن الأمثلة على ذلك مبادرة الأنشطة اللامنهجية للطلاب السعوديين، وهي منظمة غير ربحية تجمع بين الأنشطة الشبابية السعودية، مثل: الخدمة المجتمعية، والتدريب العملي، والموسيقى، والفنون، والثقافة.

قصص النجاح

دراسة حالة: الجامعة السعودية الإلكترونية



تأسست الجامعة السعودية الإلكترونية عام 2011، كأول مؤسسة تعليم عالٍ إلكتروني متكاملة في العالم العربي، حيث تقدم برامج البكالوريوس والدراسات العليا مصممة لتلبية احتياجات سوق العمل. وتعتمد الجامعة نموذج التعلم المدمج، بحيث يُخصص 25% من وقت المقررات للتعلم الحضوري في القاعات الدراسية، و 75% للتعلم عبر الإنترنت.

ويقع مقر الجامعة الرئيس في الرياض، إلى جانب 15 فرعًا إقليميًا موزعة في مختلف أنحاء المملكة، ما يتيح لها الوصول إلى الشباب في المناطق خارج المدن الكبرى.

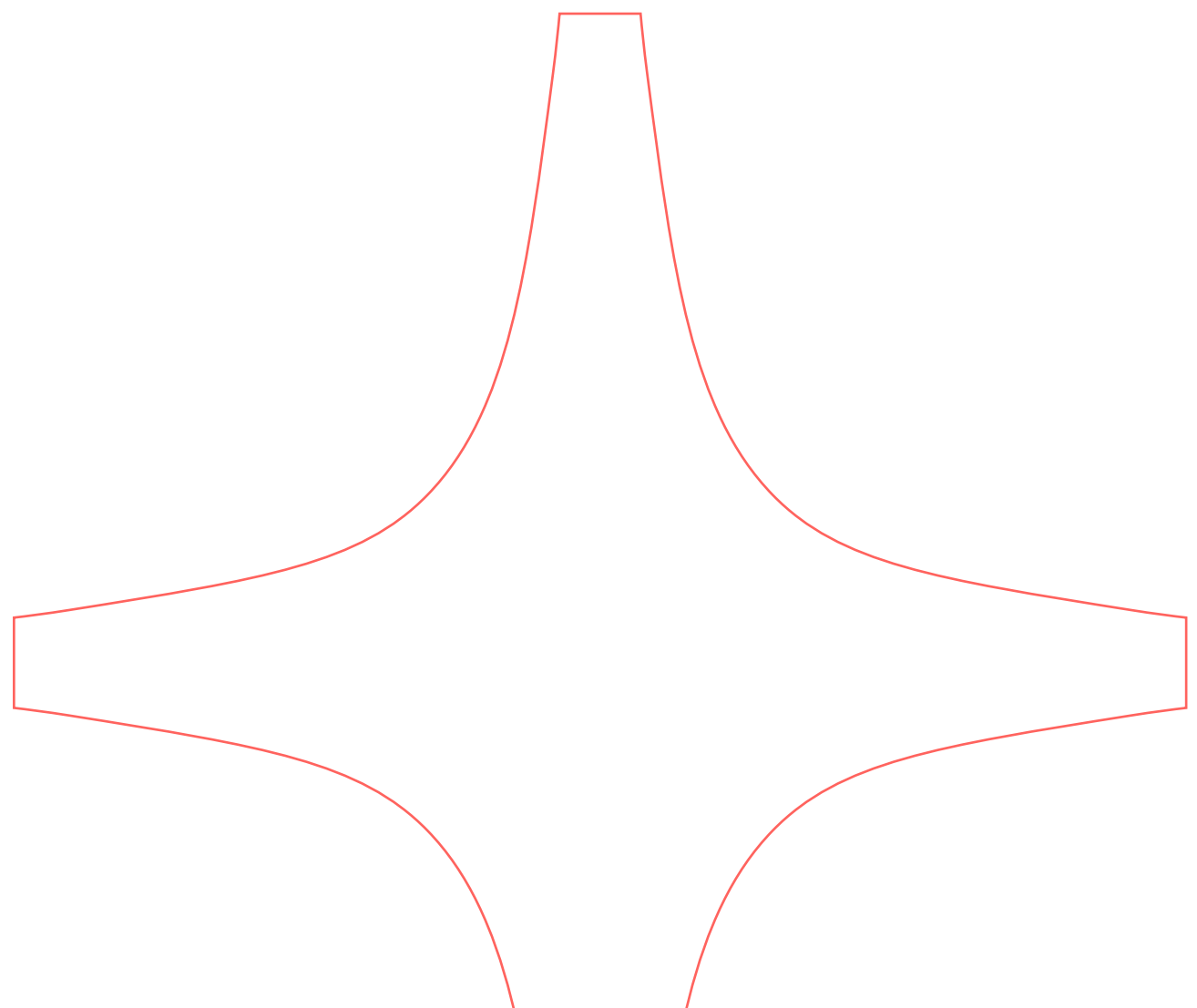
الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

يشير تقرير منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) إلى أن المملكة نجحت في تحقيق شمولية الالتحاق بالتعليم، حيث بات جميع الأطفال من سن السادسة حتى الرابعة عشرة على مقاعد الدراسة في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة. إلا أن التحدي ما زال قائمًا، إذ يغادر عدد من الطلبة النظام التعليمي دون أن يكتسبوا المهارات الأساسية اللازمة.

ويُعد تعزيز مهنة التعليم أحد السبل لمعالجة هذه الفجوة، حيث يبرز التقرير الإمكانيات التي تحملها المبادرات التي أطلقتها المملكة، مثل: وضع معايير جديدة، واستحداث برامج دراسات عليا، وإعادة هيكلة دور المشرفين التربويين.

كما تبرز أولويات إضافية، من بينها:

- ▶ توسيع نطاق الشمولية في السياسات التعليمية لمعالجة قضايا ترتبط بالإعاقة والفوارق بين المناطق الحضرية والأطراف.
- ▶ توسيع نطاق التعلم القائم على العمل.
- ▶ إتاحة مؤهلات مهنية خارج النظام التقليدي للتعليم المهني.





الفصل الثالث:

ريادة الأعمال والتوظيف

المركز

8

عالمياً (بدرجة 59.7)

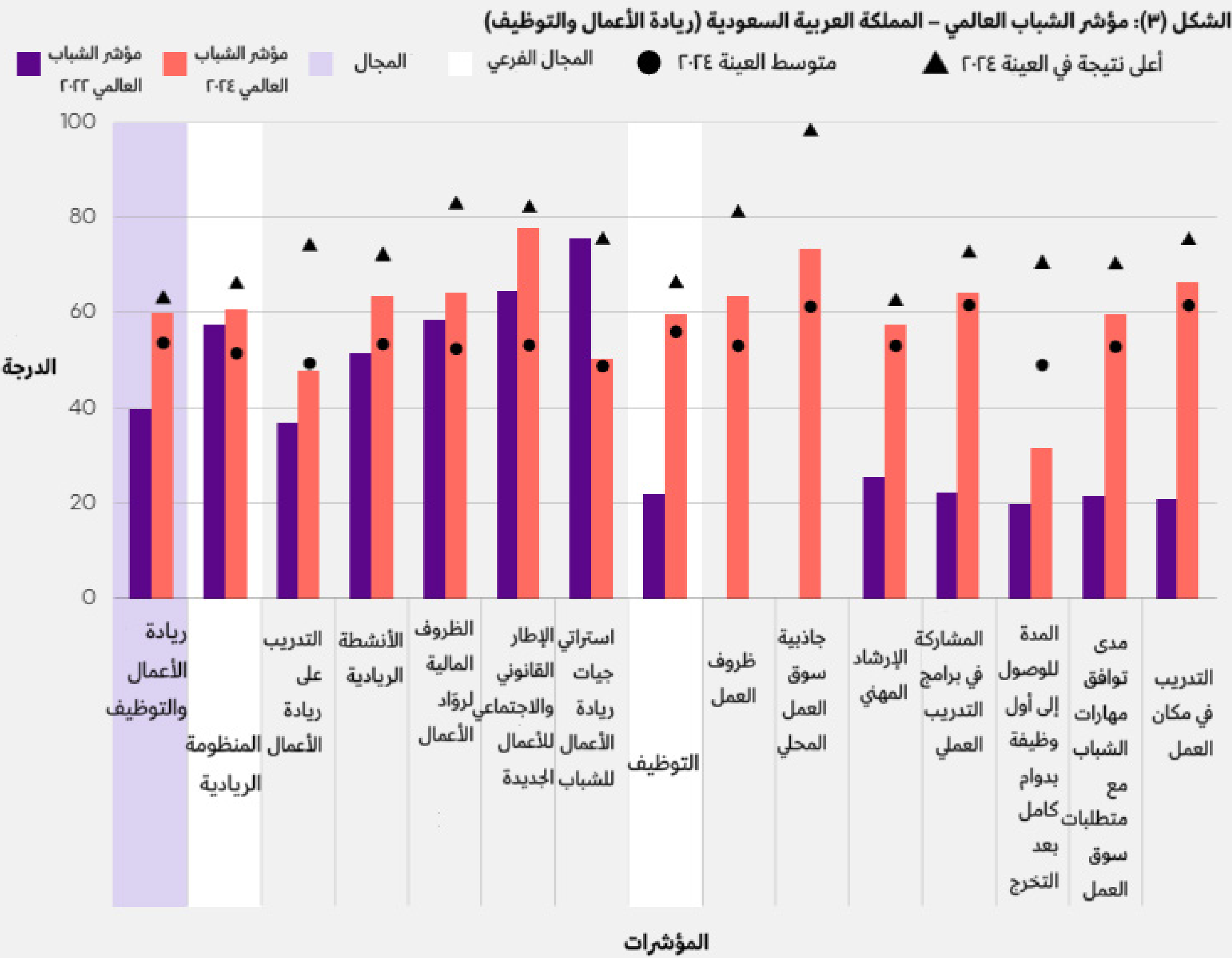


حَلَّت المملكة العربية السعودية في المركز الثامن عالميًا ضمن مجال ريادة الأعمال والتوظيف في مؤشر الشباب العالمي 2024. وقد سجّلت المملكة قفزة نوعية في هذا المجال، إذ ارتفعت درجتها من 39.4 في عام 2022 إلى 59.7 في عام 2024، وهو أكبر تحسّن تحقّقه أي دولة ضمن هذا المجال.

الجدول (2): مؤشر الشباب العالمي 2024 – ريادة الأعمال والتوظيف (أفضل 10 دول)

الدولة	النسبة
الإمارات العربية المتحدة	62.8
الولايات المتحدة	62.5
السويد	62.8
أستراليا	62.0
الصين	62.5
كندا	61.6
المملكة المتحدة	61.3
المملكة العربية السعودية	59.7
الدنمارك	59.3
إندونيسيا	59.3
فرنسا	59.3

كان تقدّم المملكة العربية السعودية بارزًا في مجال التوظيف الفرعي.



استنتاجات: المنظومة الريادية في السعودية

يشير تقرير المؤشر العالمي لريادة الأعمال (GEM) 2023/2024 إلى الأهمية البالغة للتعليم الريادي، وهو المجال الذي استثمرت فيه الحكومة السعودية بشكل كبير. كما يوضح تقرير GEM 2023 حول النشاط الريادي في السعودية أن المملكة تتمتع بوعي مرتفع بريادة الأعمال وبيئة داعمة، تتجسد في حوافز متعددة، ومنح، وفرص تمويل موجّهة لروّاد الأعمال الشباب.

ومن أبرز التحولات ما تحقق عبر الإصلاحات المؤسسية الواسعة التي هدفت إلى تعزيز مشاركة المرأة في قطاع الأعمال؛ فقد أسهمت هذه الإصلاحات في تغيير القيم الاجتماعية السائدة، لتصبح النساء اليوم قائدات لـ 45% من المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة، كما يشكّلن 40% من روّاد الأعمال في المجال الرقمي.



الدعم الريادي

تقدّم منشآت أو الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة مجموعة واسعة من البرامج التي تدعم رواد الأعمال في مختلف المراحل. ومن أبرزها: برنامج الشركات الناشئة الجامعية وبرنامج تفعيل أندية ريادة الأعمال اللذان يهدفان إلى مساعدة طلاب الجامعات الذين أسسوا شركاتهم، إلى جانب معهد ريادة الأعمال بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن الذي يقدم بدوره دعمًا مخصصًا لهذه الفئة.

كما تنظّم منشآت فعاليات كبرى مثل ملتقى بيبان ومنتدى الرؤساء التنفيذيين الموجهة نحو رواد الأعمال الشباب. وفي جانب آخر، يقدم صندوق "واعد فنتشرز" التابع لأرامكو دعمًا متنوعًا يشمل الموارد، وبناء الشراكات الاستراتيجية، وتوفير المعلومات السوقية. كذلك يسهّل برنامج نفافات للتمويل الريادي التابع لبنك التنمية الاجتماعية وصول الشباب السعودي إلى التمويل اللازم لمشروعاتهم.

قصص النجاح

دراسة حالة: تمارا

برزت تمارا كمنصة رائدة في مجال التقنية المالية على مستوى المنطقة، تجمع بين خدمات التسوّق والدفع والحلول المصرفية المبتكرة، لتصبح أول شركة تقنية مالية سعودية تصل إلى تصنيف "يونيكورن".

ويقول عبدالمجيد السخان، الرئيس التنفيذي والشريك المؤسس للشركة، إن المملكة باتت تراهن على الشركات الناشئة



في قطاع التقنية بوصفها المحرّك الحقيقي للابتكار، بعدما تبين أن الشركات التقليدية لا يمكن أن تقدّم القفزات ذاتها. وأضاف أن السنوات الأخيرة شهدت انتعاشًا غير مسبوق لصناديق رأس المال الجريء ونموًا متسارعًا في أعداد الشركات الناشئة، معبرًا عن أمله في أن تكون قصة نجاح تمارا دافعًا للشباب السعودي نحو خوض تجاربهم الخاصة وتأسيس شركات مبتكرة تحقق أثرًا واسعًا.

الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

يحتاج رواد الأعمال الجدد إلى إحاطة أنفسهم بخبرات متنوعة تساعد على بلورة أفكارهم وصقل مهاراتهم.

كما يوضح مؤشر الشباب العالمي 2024 أن المملكة قد أحرزت تقدمًا في مجال برامج التدريب الريادي، إلا أن كثيرًا من رواد الأعمال ما يزالون يواجهون تحديًا يتمثل في غياب المعرفة بجهات الإرشاد والمصادر المتاحة للحصول على المشورة. ومن هنا، فإن تعزيز الوعي بالبرامج وتوسيع الوصول إلى الموجهين والخبراء يُعد خطوة أساسية لإطلاق الطاقات الكامنة لدى الشباب السعودي في ميدان ريادة الأعمال.

ويشير تقرير GEM إلى أن أكثر من 19% من الشباب السعوديين بين 18 و24 عامًا منخرطون في أنشطة ريادية، وأن 95% منهم يعتبرون ريادة الأعمال خيارًا مهنيًا جيدًا.

استنتاجات: التوظيف في السعودية

أظهرت بيانات الربع الثاني من عام 2024 أن معدل البطالة بين الشباب السعوديين تراجع إلى 7.1%، وهو رقم يقترب من مستهدف رؤية 2030 البالغ 7%، ويعكس تقدمًا لافتًا مقارنة بالمعدل العالمي البالغ 13.6%، بل وتفوقًا واضحًا على بعض الاقتصادات المتقدمة مثل إسبانيا (33%) وإيطاليا (29%).

هذه النتائج تؤكد ما رصده مؤشر الشباب العالمي 2024 من تحسن ملحوظ، وتعكس أثر السياسات والمبادرات الوطنية الهادفة إلى تطوير مهارات الشباب وتهيئة فرص العمل الملائمة.

لهم. ومما لا شك فيه أن زيادة معدلات مشاركة الشباب في سوق العمل ستسهم بشكل مباشر في تعزيز النمو الاقتصادي للمملكة على المدى البعيد.

الجدول (3): مؤشرات وأهداف التوظيف

معدل البطالة الكلي للسعوديين	
الربع الأول 2024	7.6%
الربع الثاني 2024	7.1%
مستهدف رؤية 2030	7%
معدل مشاركة المرأة في القوى العاملة	
الربع الأول 2024	35.8%
الربع الثاني 2024	35.4%
مستهدف رؤية 2030	30%
نسبة التشغيل إلى إجمالي عدد السكان من السعوديين	
الربع الأول 2024	42.4%
الربع الثاني 2024	47.2%
مستهدف رؤية 2030	غير متوفر

قصص النجاح

دراسة حالة: وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية - برامج العمل المرن، والعمل عن بُعد، والعمل الحر

شهد سوق العمل السعودي تطورات إيجابية انعكست في إطلاق ثلاث مبادرات جديدة من جانب وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية:

برنامج العمل المرن: يتيح للعمال وأصحاب العمل في القطاع الخاص إبرام عقود مرنة قائمة على الأجر بالساعة، بما يلبي الاحتياجات العاجلة أو الموسمية.

برنامج العمل عن بُعد: يستهدف بشكل خاص النساء وذوي الإعاقة، لتمكينهم من الحصول على فرص عمل في مجالات مثل: الترجمة، البرمجة، خدمة العملاء، المبيعات الهاتفية، وإدخال البيانات.

برنامج العمل الحر: يمنح العاملين لحسابهم الخاص شهادة مهنية رسمية تمكّنهم من الاستفادة من خدمات التأمينات الاجتماعية، وفتح حسابات مصرفية، واستخدام قنوات الدفع الرقمية.

الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

يشكّل التوظيف أحد المحاور الرئيسة في أولويات الدولة، وقد انعكس ذلك في رؤية 2030 التي تضمنت حزمة واسعة من الإصلاحات والبرامج الهادفة إلى بناء سوق عمل أكثر ديناميكية. ويبرز في هذا السياق دور صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) الذي يقدّم برامج للإرشاد والتدريب والتمكين، بما يسهم في إعداد قوى عاملة وطنية قادرة على المنافسة.

وعلى امتداد عقود طويلة، كان القطاع العام هو الوجهة الرئيسة للسعوديين الباحثين عن العمل، غير أن المشهد بدأ يتغيّر؛ إذ تجاوز عدد العاملين في القطاع الخاص نظراءهم في القطاع العام، مع توقعات بزيادة هذه النسبة مستقبلاً.

وتواكب السياسات الحكومية هذا التحول عبر تشجيع القطاعات الوطنية على تبني أحدث التقنيات لضمان قدرتها على المنافسة في سوق عالمي سريع التطور.





الفصل الرابع:

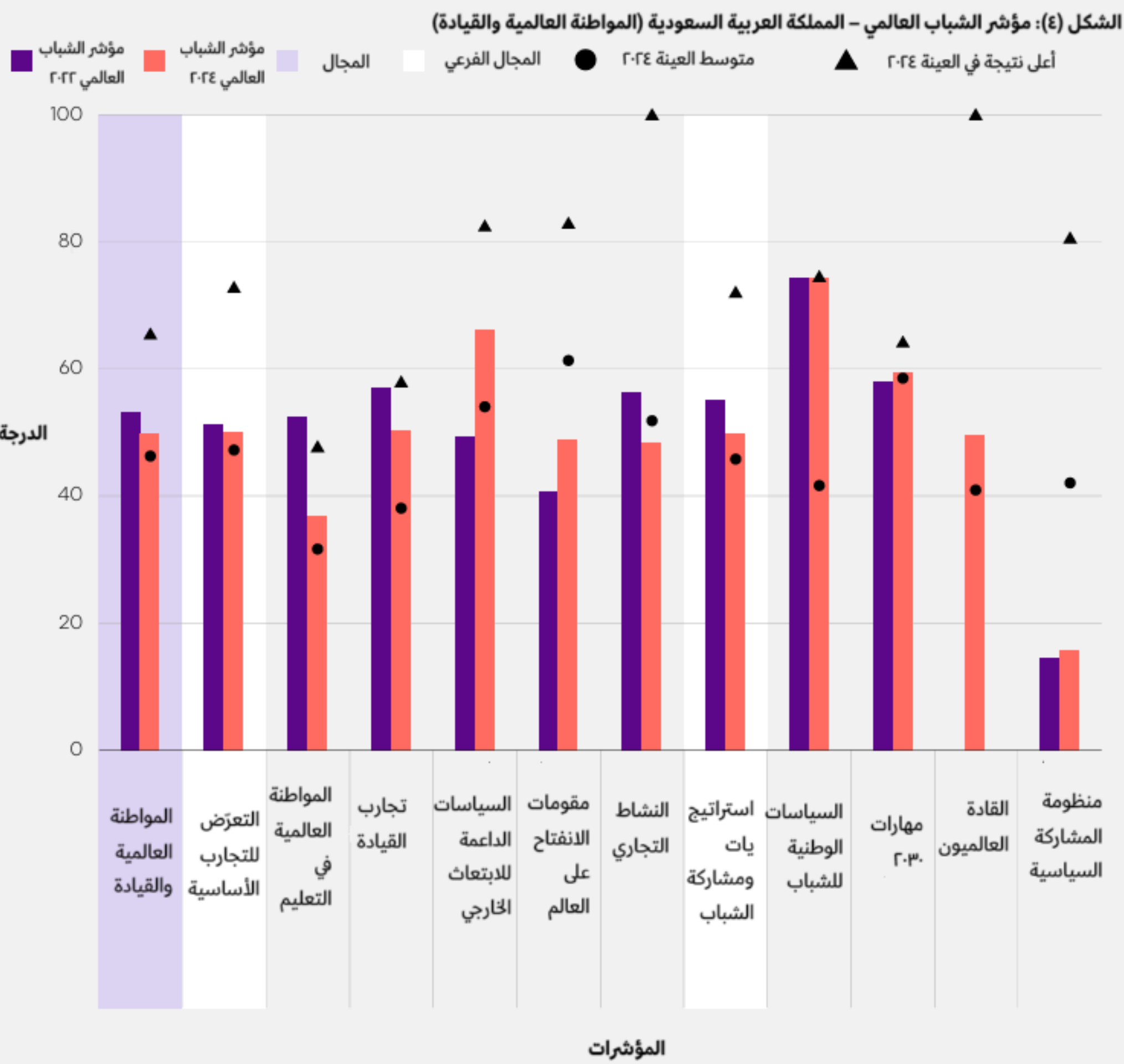
المواطنة العالمية والقيادة

الترتيب: 14 عالميًا الدرجة: 50.4



أحرزت المملكة العربية السعودية تقدّمًا متباينًا في مجال المواطنة العالمية والقيادة؛ فقد حققت أداءً قويًا في عدد من المؤشرات مثل السياسات الداعمة للابتعاث الخارجي، وتنمية مهارات مواكبة لرؤية 2030، والسياسات الوطنية الخاصة بالشباب.

والأهم من ذلك أن النقاشات المرتبطة بهذه المحاور الهامة ازدادت انتشارًا، مع مشاركة متزايدة للشباب السعودي فيها، بما يعكس إدراكًا متناميًا لدورهم كشركاء في صياغة المستقبل.



استنتاجات: المواطنة العالمية والقيادة

المواطنة العالمية

لم يسبق للبشرية أن عاشت هذا القدر من الترابط الاقتصادي والبيئي والاجتماعي والسياسي كما هو الحال اليوم. فقد أسهمت تقنيات المعلومات والاتصالات ووسائل النقل الحديثة في تعزيز هذا الترابط، بحيث بات الأفراد ينظرون إلى أنفسهم باعتبارهم مواطنين عالميين، جزءًا من مجتمع إنساني ناشئ، ويرون في أفعالهم إسهامًا مباشرًا في صياغة قيم هذا المجتمع وممارساته.

تطوير القيادات

انطلقت في يناير 2024 الاستراتيجية الوطنية للشباب ضمن إطار رؤية 2030، بهدف تمكين الشباب السعودي من صياغة مساراتهم الشخصية بما ينسجم مع الأولويات المحلية والعالمية. وتتناول الاستراتيجية محاور رئيسية تشمل: المواطنة العالمية، وتنمية القيادات، والمشاركة المدنية.

وللمملكة تاريخ طويل في ابتعاث طلابها إلى الخارج. ويُعد برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث – الذي عُرف سابقًا ببرنامج الملك عبدالله للابتعاث – الأبرز، إذ أتاح لأكثر من 130 ألف طالب سعودي فرصة الدراسة في أرقى الجامعات العالمية. وتُحدد التخصصات الأكاديمية وفقًا لاحتياجات الجهات الحكومية والخاصة الممولة لهذه البعثات.

كما تتوفر فرص أخرى للدراسة في الخارج عبر برامج التبادل الأكاديمي مع جامعات رائدة، لا سيما في الولايات المتحدة، والتي تشرف عليها جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. كذلك تقدّم أرامكو السعودية برامج ابتعاث خاصة بها لدعم شباب المملكة في استكمال دراستهم بالخارج.

برامج القيادة

تتنوّع المبادرات الوطنية والدولية التي تستهدف تنمية القيادات الشابة في المملكة، ومن أبرزها:

◀ أكاديمية هدف للقيادة: وُجّهت لتأهيل قيادات وطنية شابة في القطاع الخاص، بما يتوافق مع أهداف تنمية رأس المال البشري ضمن رؤية 2030.

البرنامج السعودي لتبادل القيادات الشابة: تجربة تمتد لثلاثة أسابيع في الولايات المتحدة الأمريكية، شارك فيها 282 شابًا وشابة سعوديين خلال الفترة من 2014 إلى 2023.

برنامج الملك عبدالله للقيادة - جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية (KAUST): أطلق عام 2010 لتعزيز قدرات القيادات في مختلف القطاعات على إحداث التغيير، وبناء الشبكات، وتحقيق التطوير الشخصي عبر جلسات تعلم تفاعلية.

مبادرة تنمية القدرات الوطنية - وزارة الاقتصاد والتخطيط: تتضمن أربعة برامج تهدف إلى تمكين الشباب السعودي، وتنمية قدراتهم، وتفعيل أدوارهم، وإعداد جيل جديد من القيادات الاقتصادية.

مبادرات مسك في المواطنة العالمية والقيادة

هل تعلم أن مؤسسة مسك تقدّم أبرز برامج القيادة في المملكة؟
ومن بين هذه البرامج:

أصوات عالمية

برنامج قيادات سعودية 10X

زمالة مسك

جميعها صُممت لإعداد القادة الجدد بالمعارف والمهارات التي تعزز قدرتهم على توسيع دائرة تأثيرهم.



قصص النجاح

دراسة حالة: برنامج سلام للتواصل الثقافي - برنامج شباب القيادة

في نسخته السابعة عام 2024، قدّم برنامج سلام للتواصل الثقافي دورة مكثّفة تمتد لثلاثة أشهر تهدف إلى تنمية مهارات الشباب السعودي الشخصية والقيادية، وتمكينهم من تمثيل المملكة في المحافل الدولية والتأثير الإيجابي في المنتديات العالمية.

ويُعد البرنامج شديد التنافسية، إذ يجذب متقدمين من القطاعين العام والخاص، بما في ذلك رواد الأعمال والخريجون الجدد. ويُختار سنويًا 70 شابًا وشابة للمشاركة فيه، مع مراعاة التوازن بين الجنسين.

الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

يُسهم الجيل السعودي الرقمي في كسر الصور النمطية القديمة التي ارتبطت أحيانًا بالمنطقة، مقدّمًا واقعًا أكثر حداثة وانفتاحًا. ويُعدّ اندماج الشباب السعودي في مختلف القطاعات نموذجًا يحتذى به، يمكن أن تستلهمه الدول ذات النسب المرتفعة من الشباب.

كما يثبت العديد من الشباب السعوديين قدرتهم واستعدادهم للقيام بدور سفراء مؤثرين للمملكة، سواء في الداخل أو على الساحة الدولية. ورغم وفرة البرامج الموجهة للشباب، تبقى الحاجة قائمة إلى جعلها أكثر شمولًا بحيث تستوعب الشباب من مناطق مختلفة وخلفيات أكاديمية متنوعة.

تحليل متعمق: مشاركة الشباب في المملكة العربية السعودية

سعيًا لفهم أعمق للأسباب الكامنة وراء نتائج المملكة في مؤشر الشباب العالمي 2024، جرى توسيع نطاق المسح العالمي للشباب ليركّز على التجربة السعودية. وقد أتاح ذلك رصد كيفية انخراط الشباب السعودي في مجتمعاتهم، وقياس مدى مساهمتهم في صناعة القرار والمشاركة في الشأن العام.

في هذا السياق، لا تقتصر المواطنة الفاعلة على أداء الواجبات

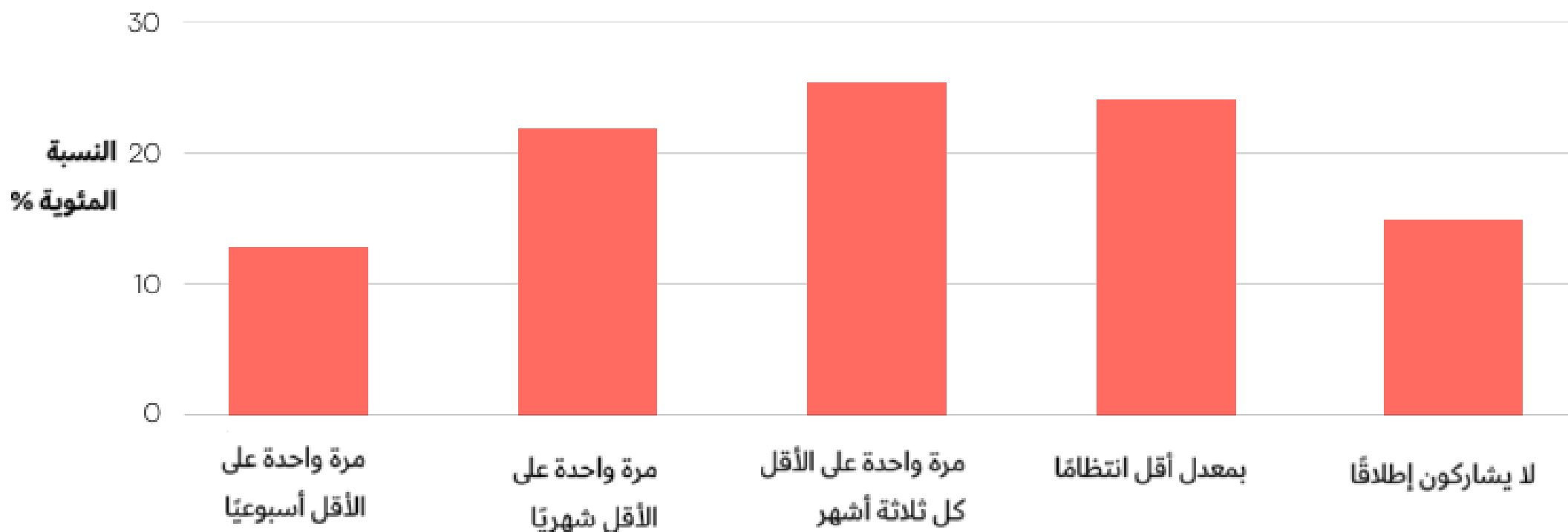
المدنية فحسب، بل تعبّر عن إحساس عميق بالمسؤولية تجاه المجتمع، وتقوم على توظيف المعارف والمهارات من أجل الإسهام في خدمة المجتمع.

وقد شمل المسح عيّنة مكوّنة من 1,779 شابًا وشابة سعوديين تتراوح أعمارهم بين 18 و30 عامًا (انظر الملحق (ب) لشرح المنهجية).

أظهرت نتائج المسح مستوى مرتفعًا من مشاركة الشباب السعودي في خدمة المجتمع؛ إذ أفاد 59% منهم بأنهم شاركوا أو حضروا أنشطة تستهدف معالجة قضايا محلية خلال العام الماضي.

واللافت، كما يوضّح الشكل (5)، أن 13% من المشاركين ذكروا أنهم يخصّصون ما لا يقل عن ساعة أسبوعيًا للانخراط في أنشطة مجتمعية، مثل المشروعات المحلية، والجمعيات الخيرية، والمنظمات غير الربحية، والهيئات الدينية، والمجموعات التطوعية.

الشكل (5): مشاركة الشباب السعودي في الأنشطة المجتمعية



بين المسح أن مشاركة الشباب في اتخاذ القرارات المرتبطة بقضاياهم ما زالت متفاوتة. يوضح الشكل (6)، أن قرابة 18% من الشباب يشاركون بانتظام في هذه العمليات، بينما يشارك 39% منهم على فترات متقطعة، في حين أن 43% نادرًا ما تُتاح لهم فرصة المساهمة.

وتدل هذه النتائج على أن شريحة واسعة من الشباب السعودي ما زالت مشاركتها في صنع القرار محدودة، مما يبرز الحاجة إلى تعزيز قنوات إشراكهم بفاعلية أكبر.

ليس من المستغرب أن تأتي الرياض في الصدارة من حيث مستوى المشاركة، إذ أشار 62% من الشباب فيها إلى أنهم يشاركون في صنع القرار أحيانًا أو بانتظام. ويُعزى ذلك إلى وفرة الفرص في العاصمة حيث تتركز مقار العديد من المؤسسات والمنظمات.

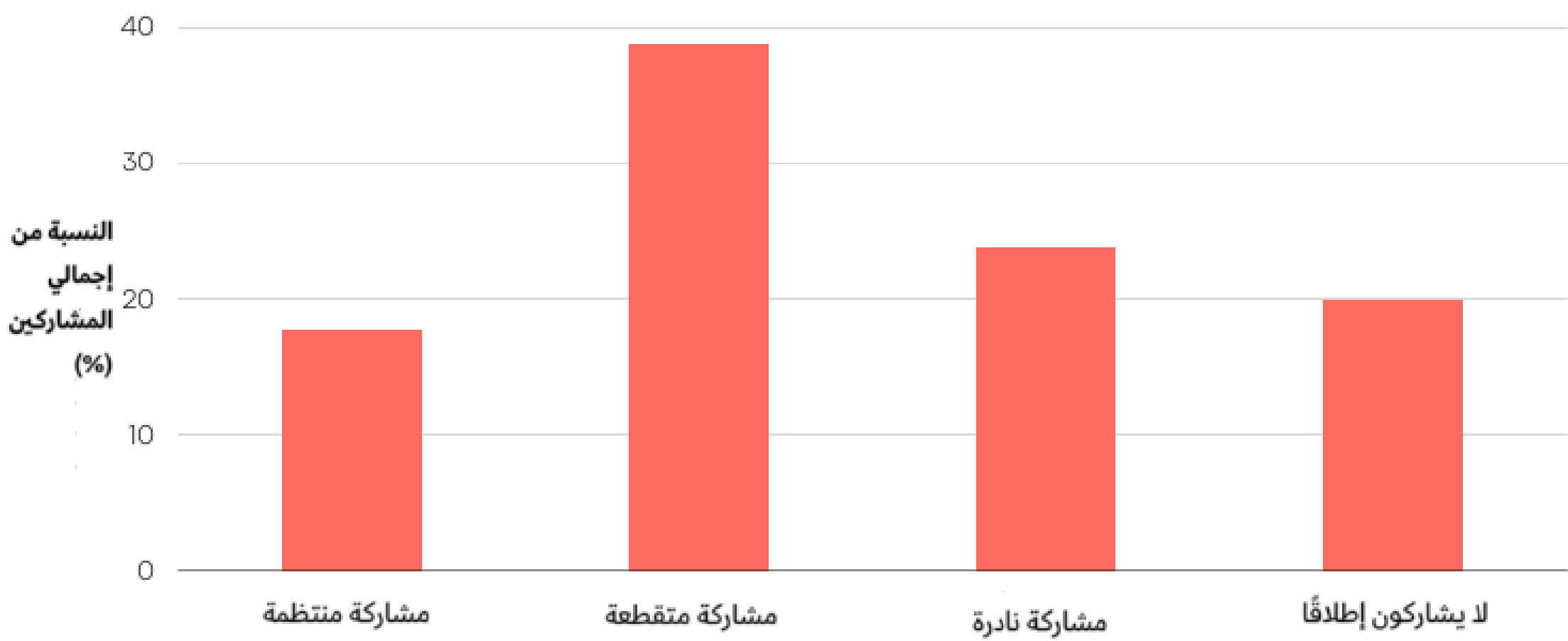
وبالمقابل، جاءت مستويات المشاركة أقل في مناطق مثل الجوف والحدود الشمالية، وهو أمر متوقع نظراً لقلّة الكثافة السكانية فيها مقارنة بالمراكز الحضرية الكبرى مثل الرياض وجدة ومكة المكرمة والدمام والخبر والظهران في المنطقة الشرقية.

تكشف هذه النتائج أن الكثافة السكانية تلعب دوراً هاماً في توزيع فرص المشاركة المتاحة للشباب، حيث تتركز بشكل أوضح في المدن الكبرى. ومع ذلك، فإن شيوع إجابة "المشاركة المتقطعة" على مستوى المملكة يشير إلى أن الفارق بين المدن والمناطق الأقل كثافة ليس بالقدر الذي يُتصوّر عادة.

اللافت أن إجابة "المشاركة المتقطعة" كانت النتيجة الأكثر شيوعاً بين مختلف فئات الشباب، سواء من حيث العمر أو الجنس أو تقديرهم الذاتي لمستوى الدخل، مما يشير إلى أن فرص المشاركة يُنظر إليها على أنها متاحة بدرجة متقاربة لجميع الشباب في أنحاء المملكة.

ومع ذلك، تجدر الإشارة إلى أن تباين فهم معنى المشاركة في صنع القرار بين فئات الشباب المختلفة قد يؤثر على الطريقة التي يُدركون بها مدى إمكانية الوصول إلى هذه الفرص.

الشكل (٦): مشاركة الشباب السعودي في صنع القرار المتعلق بقضايا الشباب خلال العام (٢٠٢٣)

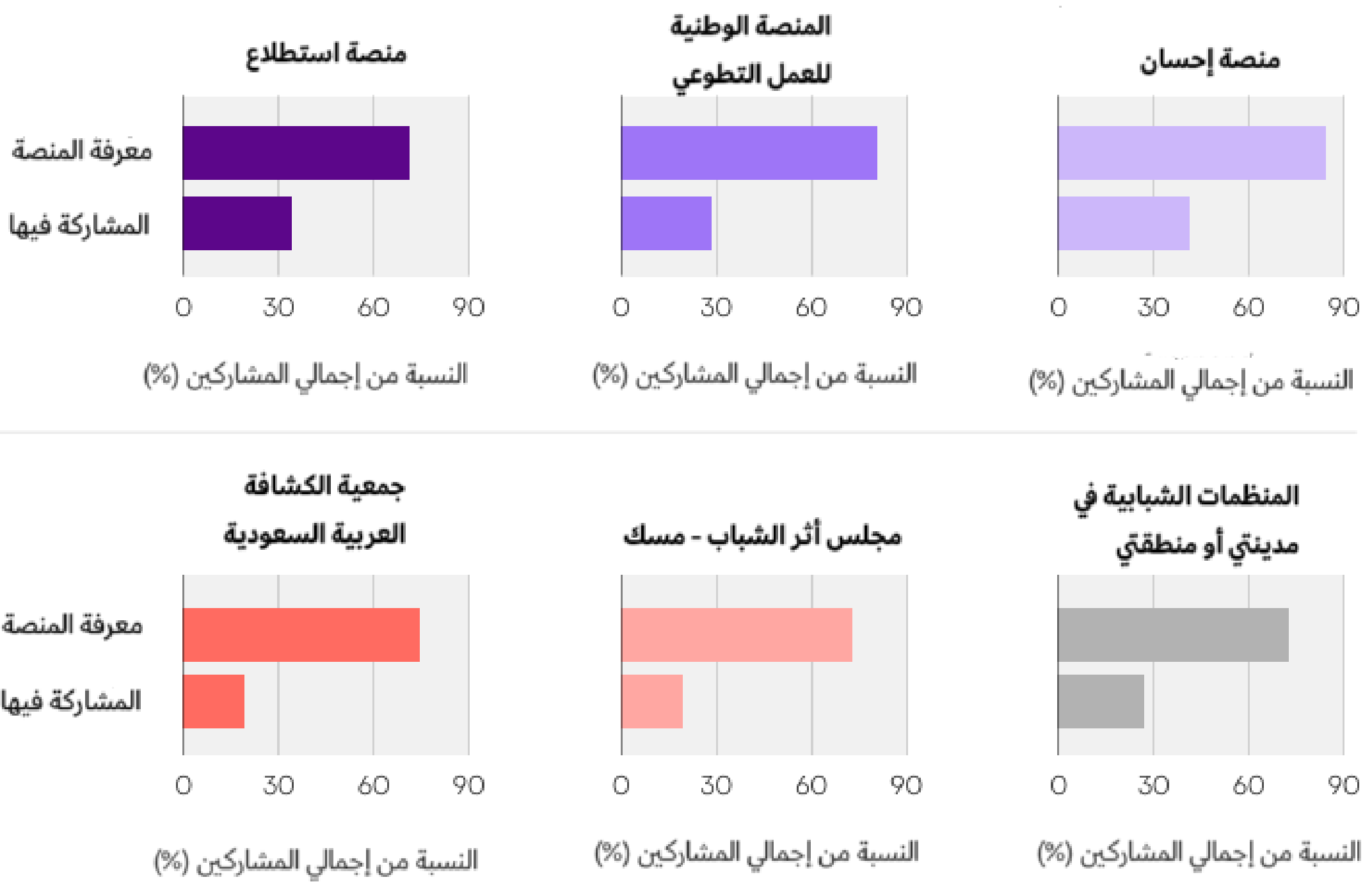


تضمّن المسح سؤالاً للمشاركين خمس منصات أساسية: منصة استطلاع، المنصة الوطنية للعمل التطوعي، منصة إحسان، جمعية الكشافة العربية السعودية، ومجلس أثر الشباب التابع لمسك، بالإضافة إلى المنصات الشبابية الأخرى في مدنهم ومناطقهم.

وكما يبيّن الشكل (7)، فإن هذه المنصات تحظى بدرجة عالية من المعرفة؛ إذ تراوحت نسبة من سمعوا بها بين 71% و84% من الشباب السعوديين، بينما تراوحت نسبة المشاركين في أنشطتها بين 19% و41%. وقد تصدرت منصة إحسان للتبرعات كلا المؤشرين (المعرفة والمشاركة)، تلتها منصة الوطنية للعمل التطوعي من حيث المعرفة (80%)، فيما جاءت منصة استطلاع في المركز الأول من حيث المشاركة (34%).

كما أظهرت النتائج أن أعلى نسب المشاركة والمعرفة سُجلت في منطقتي الرياض ومكة المكرمة (بما في ذلك جدة)، حيث تتركز معظم الكيانات المرتبطة بالشباب، مع وجود فجوة واضحة مقارنة ببقية مناطق المملكة. تلتها المنطقة الشرقية ثم عسير والقصيم، وهو ما يعكس تأثير التوزيع السكاني في المملكة.

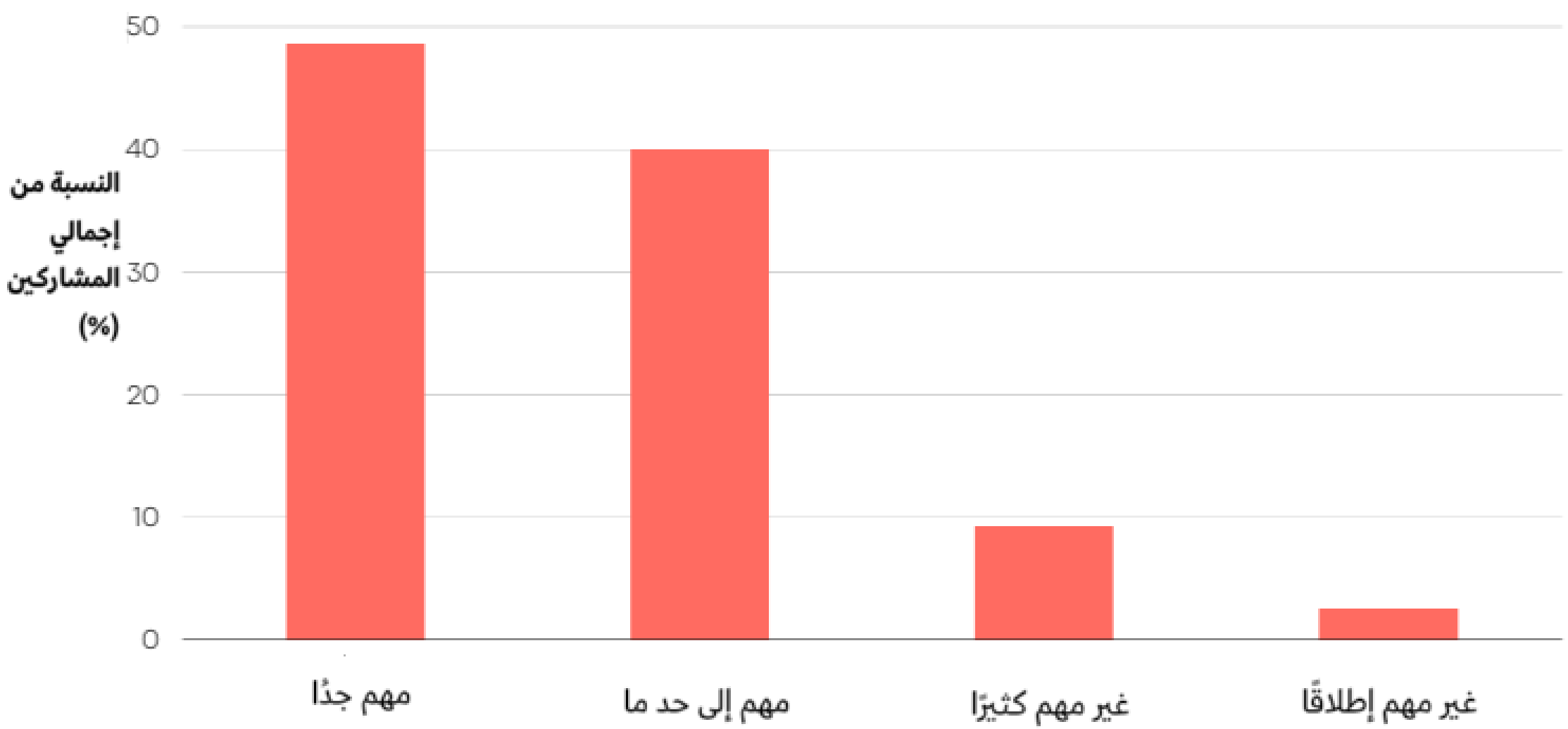
الشكل (٧): معرفة الشباب ومشاركتهم في عدد من المنصات الشبابية المختارة



أكدت النتائج أن الغالبية العظمى من الشباب السعودي يحرصون على التعبير عن آرائهم ويريدون أن تُسمع أصواتهم. فعندما سُئلوا عما إذا كانت المواطنة الفاعلة تشمل إبداء الرأي في قضايا المجتمع، أجاب 89% منهم بأن ذلك يُعد أمراً مهماً جداً أو مهماً إلى حد ما، كما هو موضح في الشكل (8).

ويكشف هذا عن أن الشباب يدركون أن قضايا مجتمعهم جزء أساسي من حياتهم، ويؤمنون أن مشاركتهم يمكن أن تُسهم في تحسين الأوضاع.

الشكل (٨): مدى أهمية إبداء الرأي في قضايا المجتمع بوصفه جزءًا من المواطنة الفاعلة



يرى الشباب السعودي أن من حقهم أن تتم استشارتهم في السياسات والقرارات التي تمس حياتهم مباشرة، بل ويعتبرون ذلك أمرًا ضروريًا. فقد أظهر المسح أن 85% من المشاركين اعتبروا الاستشارة على المستوى الإقليمي مهمة جدًا أو مهمة إلى حد ما، و80% على المستوى الوطني، كما هو موضح في الشكل (9)، مع تشابه كبير في النتائج عبر مختلف المناطق.

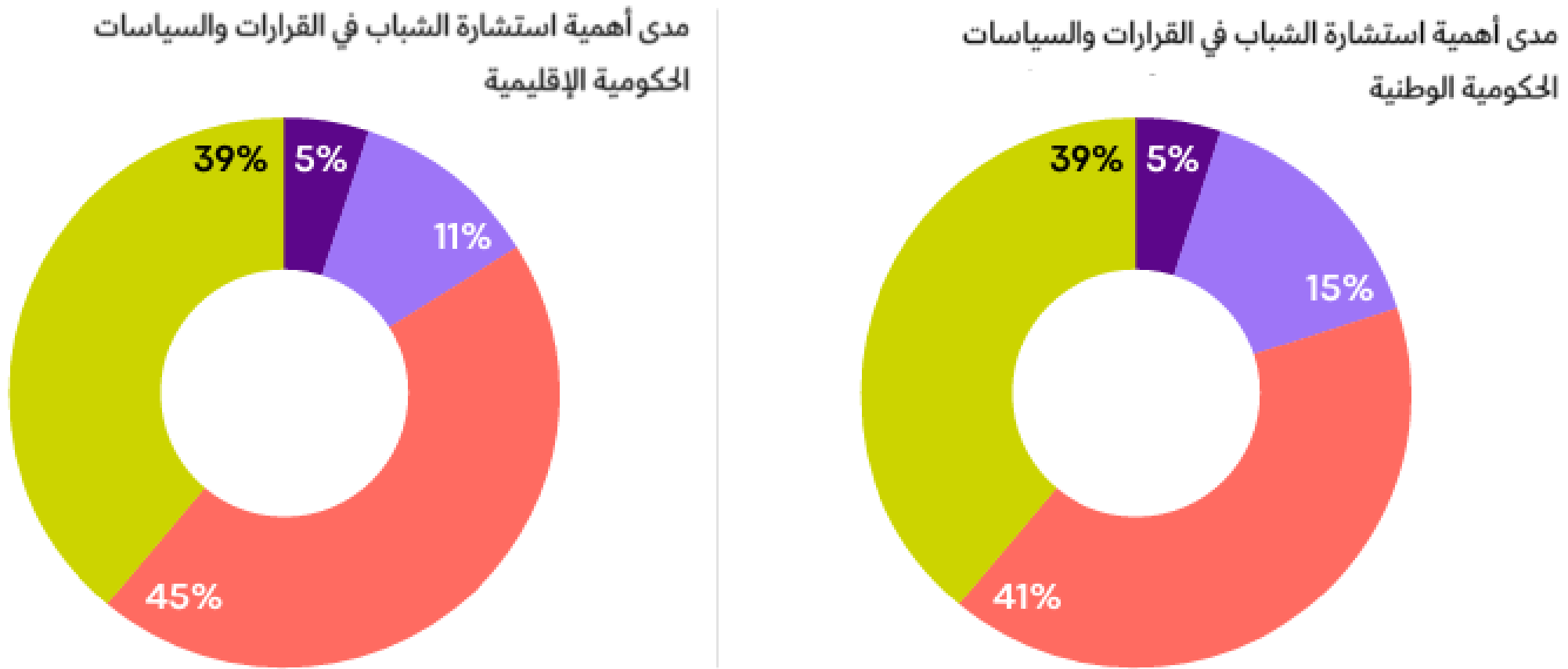
ومع ذلك، يظل السؤال: هل يعرف الشباب من مختلف البيئات كيف وأين ومع من يتحدثون بخصوص القضايا التي يعتبرونها مهمة؟

ومن اللافت مقارنة هذه النتيجة مع ما ورد في مؤشر الشباب العالمي (GYI) حول تصورات الشباب لمدى تمثيل صانعي القرار لآرائهم. إذ أشار 57% من الشباب السعوديين إلى أن صانعي القرار في مجتمعاتهم يأخذون آراءهم بعين الاعتبار عند صياغة قرارات تمس المستقبل، بينما عبّر 17% فقط عن عدم موافقتهم.

وهذا يعكس تصورًا إيجابيًا عامًا لدى الشباب بشأن التمثيل، ما يوحي أنهم يشعرون أن أصواتهم مسموعة في عملية صنع القرار. غير أن الرغبة القوية في الاستشارة المباشرة تبرز أهمية أن يشعر الشباب بأنهم ليسوا ممثلين فحسب، بل يمتلكون أيضًا قنوات واضحة للتواصل والانخراط الفعلي مع صانعي القرار.

الشكل (٩): مدى أهمية استشارة الشباب في القرارات والسياسات الحكومية الإقليمية والوطنية

غير مهم إطلاقاً غير مهم كثيراً مهم إلى حد ما مهم جداً

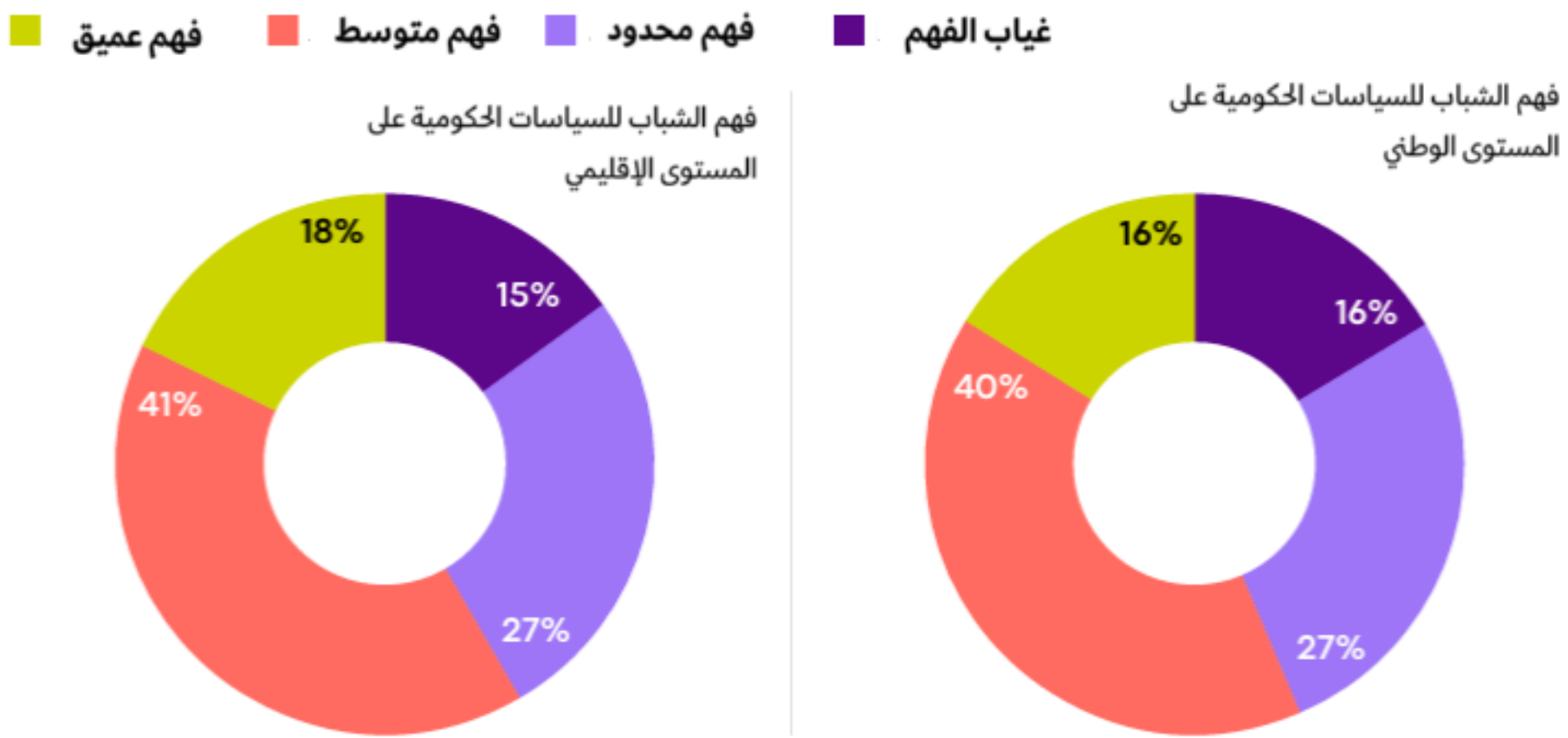


عند سؤال الشباب عن مدى فهمهم لآليات صنع القرار والسياسات الحكومية على المستويين الإقليمي والوطني، كانت الإجابة الأكثر شيوعاً هي "فهم متوسط" بنسبة 41% للإقليمي و40% للوطني، كما يوضح الشكل (10). وقد ظهر هذا النمط متقارباً بين مختلف المناطق فيما يخص السياسات الإقليمية، بينما أبدى شباب المدن الرئيسية معرفة أكبر نسبياً بالسياسات الوطنية.

وتشير الدراسات إلى أن الشباب السعودي منخرطون بقوة في رؤية 2030، وهو ما يتطلب فهماً أعمق للسياسات الحكومية على كلا المستويين. ومع ذلك، أظهر أكثر من 40% من المشاركين في جميع المناطق أن لديهم فهماً محدوداً أو منعدماً بآليات صنع القرار، وهو ما يشكل تحدياً أمام مشاركتهم الفاعلة مستقبلاً في الحوكمة وصنع السياسات.

ومن اللافت أن الاستجابات كانت متشابهة إلى حد كبير بين مختلف المناطق، بما في ذلك بين مناطق ذات كثافة سكانية وفرص متفاوتة مثل الرياض وجيزان. ويعكس ذلك بروز رؤية مشتركة بين الشباب السعودي تجاه القضايا المؤثرة في حياتهم، تغذيها النقاشات المحلية والوطنية معاً، سواء في المجموعات الاجتماعية أو عبر منصات التواصل الاجتماعي مثل سناب شات وتيك توك.

الشكل (١٠): مدى فهم الشباب لصنع القرارات والسياسات الحكومية على المستويين الإقليمي والوطني

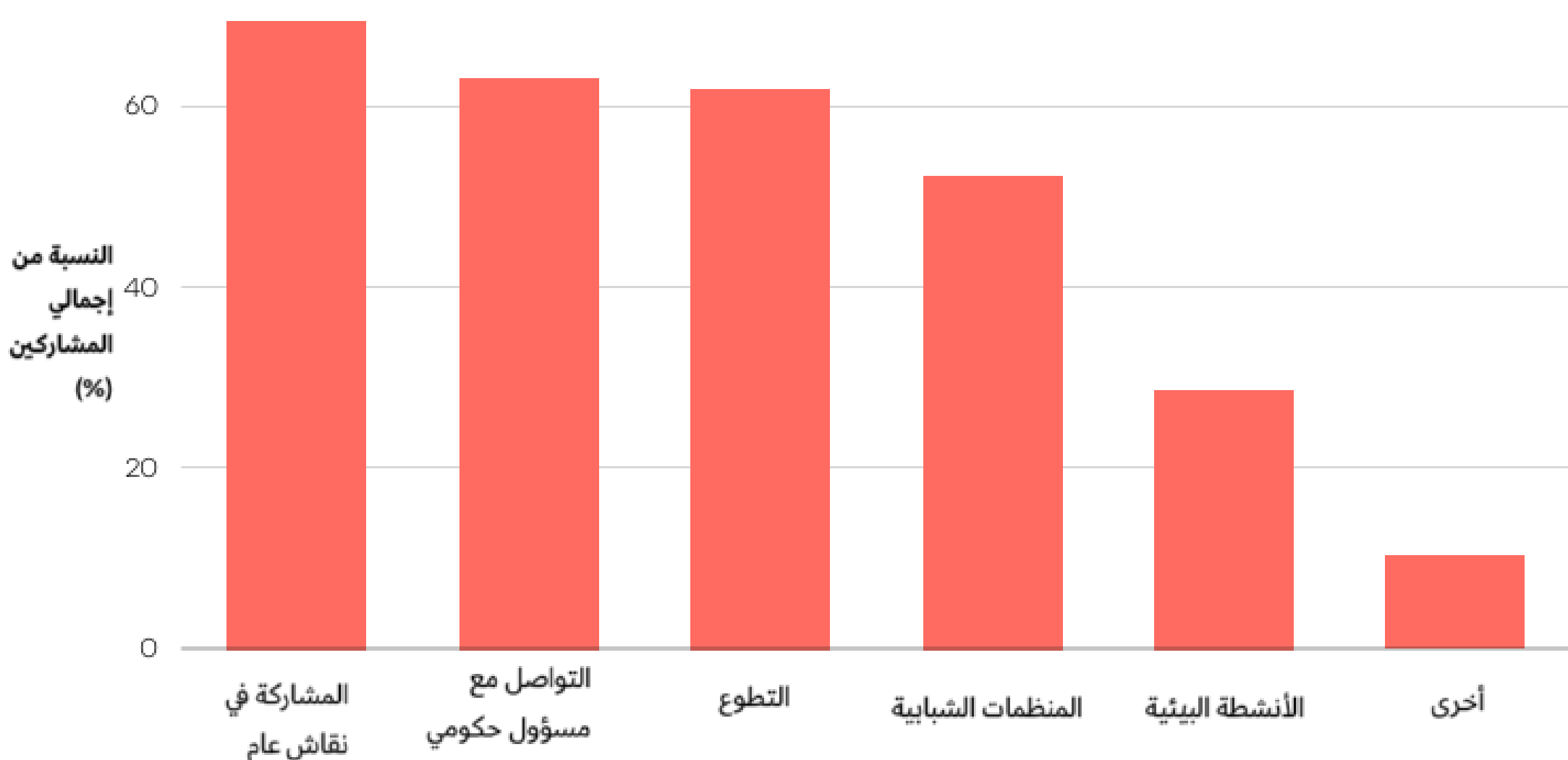


في السؤال الإضافي الأخير ضمن المسح، طُلب من الشباب السعوديين تحديد أكثر الوسائل فاعلية لإيصال أصواتهم إلى صانعي القرار. وكما يوضح الشكل (11)، كانت أكثر الخيارات شيوعاً:

- المشاركة في نقاش عام.
- التواصل المباشر مع مسؤول حكومي.
- التطوع في منظمة غير ربحية أو مبادرة مجتمعية.

وقد سهّلت التقنيات الحديثة الوصول إلى هذه القنوات، حيث أصبحت فرص التطوع تُنشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي، كما بات العديد من المسؤولين متاحين للتواصل عبر منصات مثل إكس وواتساب.

الشكل (11): أبرز الوسائل الفاعلة للتواصل مع صناع القرار



تشير هذه النتائج مجتمعة إلى أهمية تمكين الشباب من معرفة السبل الفاعلة للتواصل مع صانعي القرار. كما تؤكد على ضرورة أن تضمن المبادرات المخصصة لإشراك الشباب في عمليات صنع القرار - مثل مجلس أثر الشباب التابع لمسك - أن تشمل

أوسع شريحة ممكنة من الشباب السعودي، بحيث تضم أفرادًا من جميع مناطق المملكة ومن خلفيات تعليمية، واجتماعية-اقتصادية، ومهنية متنوعة.

أبرز الاستنتاجات

- ◀ إجماع عام حول أهمية استشارة الشباب: تظهر النتائج إجماعًا عامًا بين الشباب السعودي على ضرورة إشراكهم في عمليات صنع القرار.
- ◀ فجوات هيكلية في المشاركة: تشير البيانات إلى وجود فجوات أو فرص غير متكافئة تعيق انتقال الشباب من المشاركة المتقطعة إلى المشاركة المستمرة في صنع القرار. كما يبدو أن الكثافة السكانية تؤثر في حجم الفرص المتاحة.
- ◀ فرص ووعي متركزان في المدن: تتركز الفرص المتاحة للشباب، وكذلك الوعي بها، في المدن الكبرى ولا سيما الرياض. ومع ذلك، فإن الرغبة في الاستشارة تبدو متقاربة بين مختلف مناطق المملكة.
- ◀ أولوية القضايا المحلية والإقليمية: تشكّل القضايا ذات الطابع المحلي والمجتمعي أهمية خاصة لعدد كبير من الشباب السعودي.

التوصيات

- ◀ توسيع نطاق المبادرات الشبابية: من المهم إطلاق مبادرات مماثلة لـ مجلس أثر الشباب على مستوى أوسع يشمل شبابًا من مختلف مناطق المملكة، ومن خلفيات تعليمية واجتماعية واقتصادية ومهنية متنوعة. ويمكن عقد هذه المبادرات بشكل دوري - مثلاً سنويًا - لرصد تصورات الشباب وسردياتهم.
- ◀ تعزيز الوعي بآليات المشاركة: ينبغي توسيع البرامج والمبادرات التي تعرّف الشباب بكيفية المشاركة في عمليات صنع القرار، بحيث تستهدف شريحة أوسع وأكثر تنوعًا من الشباب السعودي.
- ◀ تمكين الشباب من أدوات التواصل: يحتاج الشباب السعودي إلى معرفة واضحة بطرق التواصل الفعال مع صانعي القرار، وهو ما يتطلب تزويدهم بالمعرفة والمهارات والوسائل التي تتيح لهم ممارسة هذا الدور بفاعلية.



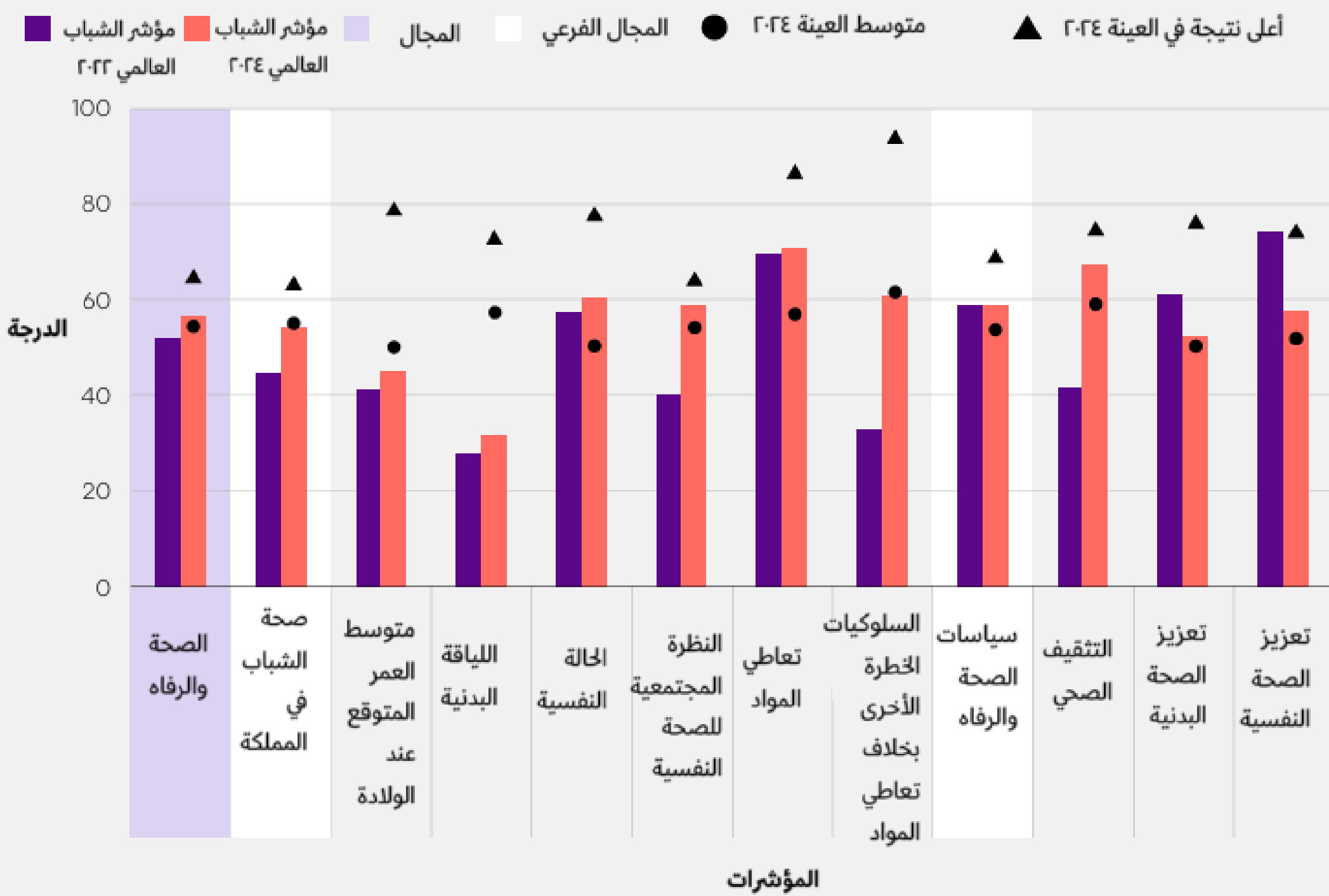
الفصل الخامس:

الصحة والرفاه

المركز 16 عالمياً (بدرجة 57.4)	
---	--

حققت المملكة العربية السعودية تقدّمًا في جميع مؤشرات مجال الصحة والرفاه باستثناء مؤشر تعزيز الصحة البدنية والنفسية، لكن اللافت أن مؤشر "السلوكيات الخطرة الأخرى بخلاف تعاطي المواد"، مثل استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة، سجّل ارتفاعًا بمقدار 28.3 نقطة بمقدار 28.3 نقطة، وهو ما يُعد مصدر قلق ويستدعي مزيدًا من الجهود للحد من هذه السلوكيات.

الشكل (١٢): مؤشر الشباب العالمي - المملكة العربية السعودية (الصحة والرفاه)



استنتاجات: الصحة والرفاه

تُعرّف منظمة الصحة العالمية الصحة بأنها حالة من اكتمال السلامة البدنية والنفسية والاجتماعية، وليست مجرد غياب المرض أو العجز. وبالمثل، فإن الصحة النفسية لا تعني فقط خلو الفرد من الاضطرابات أو الإعاقات النفسية، بل تتجاوز ذلك لتشمل التوازن والرفاه النفسي.

وفي المملكة العربية السعودية، تُقدّم الخدمات الصحية بشكل رئيسي عبر مستشفيات وزارة الصحة ومراكز الرعاية الأولية، والتي تغطي نحو 62% من خدمات التنويم، إلى جانب المؤسسات الحكومية الأخرى (20%) والقطاع الخاص (17%). كما تسهم منظمات مثل الجمعية السعودية للعافية في دعم الأهداف الصحية وتعزيز الوعي بمجالات الصحة والرفاه.

ما يزال كثير من الشباب السعوديين يعيشون أنماط حياة غير صحية، تتسم بالاستهلاك المرتفع للوجبات السريعة

والمشروبات الغازية، إلى جانب قلة ممارسة النشاط البدني، وهو ما يؤدي إلى مشكلات مثل: السمنة، والسكري، وارتفاع ضغط الدم، والإرهاق السريع، إضافة إلى زيادة مخاطر الإصابة المبكرة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

وتُظهر البيانات أن استخدام التبغ ينتشر بين 28.4% من الذكور السعوديين مقابل 2.1% فقط من الإناث.

وعلى صعيد السلامة المرورية، انخفضت حالات الوفاة الناتجة عن الحوادث المرورية إلى النصف منذ عام 2016، غير أن استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة ما زال يمثل تحديًا خطيرًا! إذ ذكر نحو أربعة من كل خمسة سائقين سعوديين في عام 2021 أنهم يستخدمون هواتفهم أثناء القيادة.

أدرجت التربية البدنية ضمن الإطار الوطني للمناهج في المملكة، في تأكيد على أن الرياضة الشبابية عنصر أساسي للصحة والرفاه. وفي هذا السياق، أنشئت أكاديمية مهد الرياضية لتأهيل المواهب الناشئة وإعدادهم للانضمام إلى المنتخبات الوطنية.

وخلال العقد الأخير، شهدت المملكة توسعًا ملحوظًا في النوادي الرياضية ومراكز اللياقة المخصصة للرجال والنساء على حد سواء. كما باتت الخريجات يتمتعن بفرص عمل جديدة في مجالات مثل: مراكز اللياقة والصحة، التسويق الرياضي، الإعلام الرياضي، وإدارة المنشآت الرياضية، إلا أن مشاركة النساء في الأنشطة الرياضية ما تزال منخفضة نسبيًا، الأمر الذي يستدعي مزيدًا من الدعم والتحفيز لتعزيز حضورهن في هذا المجال.

تعزيز الصحة النفسية

كشفت دراسة أجريت عام 2023 أن أكثر من 40% من الشباب السعودي أصيبوا باضطراب نفسي في مرحلة من حياتهم، لكن أقل من 15% منهم فقط تلقوا العلاج. ورغم الحملات التوعوية بأهمية الكشف المبكر عن الاضطرابات النفسية، ما زالت قضايا الصحة النفسية تُعد حساسة في نظر بعض فئات المجتمع.

وتُظهر الدراسات أن أبرز العوائق أمام طلب العلاج النفسي تتمثل في: الوصمة الاجتماعية، وقلة الوعي، والخوف على الخصوصية، ومحدودية الخدمات المتاحة، إلى جانب النظرة السلبية لطلب الدعم النفسي المتخصص. ووفقًا لتقرير صادر عن مؤسسة الملك خالد عام 2023، فإن بعض مناطق المملكة ما زالت تفتقر إلى مراكز متخصصة لرعاية ذوي الاضطرابات النفسية.

يشير انخفاض درجة المملكة في مؤشر الشباب العالمي 2024 فيما يخص تعزيز الصحة النفسية إلى الحاجة لتوسيع نطاق الوصول إلى خدمات الرعاية النفسية بتمويل حكومي أكبر، بما يضمن توفرها لجميع الفئات والمناطق.

حماية الشباب من ذوي الإعاقات الجسدية والاضطرابات النفسية

أظهر آخر مسح وطني للإعاقة أُجري في المملكة عام 2017 أن عدد السعوديين بين سن 15 و59 عامًا ممن لديهم إعاقة واحدة على الأقل يقارب 700 ألف شخص.

كما بيّنت تقييمات اليونسكو أن مناهج التعليم المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة في السعودية تتضمن عناصر واضحة تعزز مبدأ الدمج.

وعلى مستوى سوق العمل، يفرض النظام السعودي على الجهات التي يعمل بها 25 موظفًا فأكثر أن تخصص ما لا يقل عن 4% من وظائفها لأشخاص من ذوي الإعاقة المؤهلين مهنيًا، متى ما كان ذلك ممكنًا بحسب طبيعة النشاط.

قصص النجاح

دراسة حالة: عبد الرحمن القرشي

حقق العداء عبد الرحمن القرشي إنجازًا بارزًا في دورة الألعاب البارالمبية بطوكيو 2020 بحصوله على الميدالية البرونزية في سباق 100 متر للرجال، قبل أن يواصل مسيرته المتألقة ويظفر



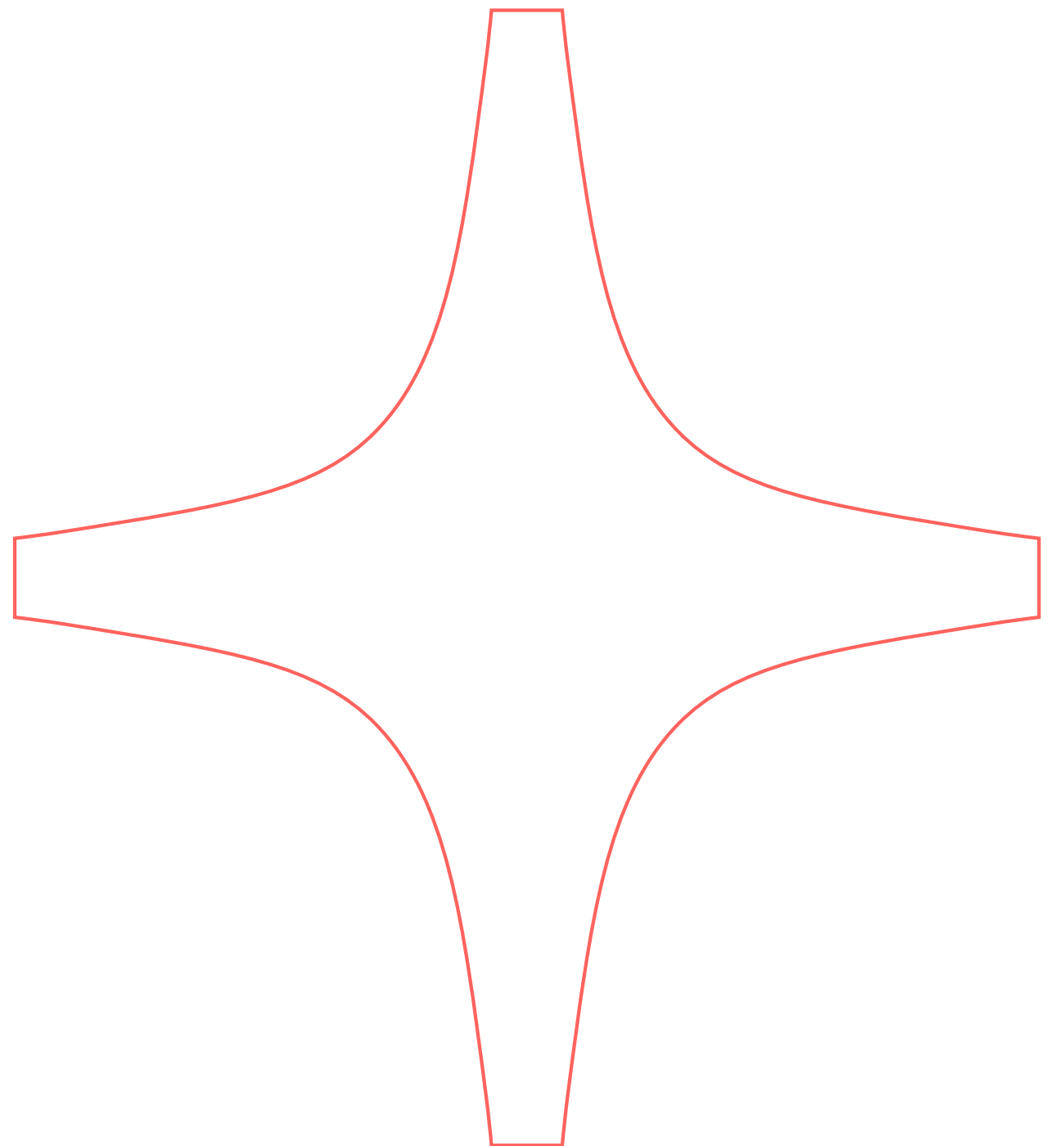
بالميدالية الذهبية في ألعاب باريس 2024. ويقول عبد الرحمن أن رحلته لم تكن لتتحقق لولا دعم أسرته ومدربيه والفريق المرافق له، إلى جانب المساندة التي حظي بها من الحكومة السعودية.

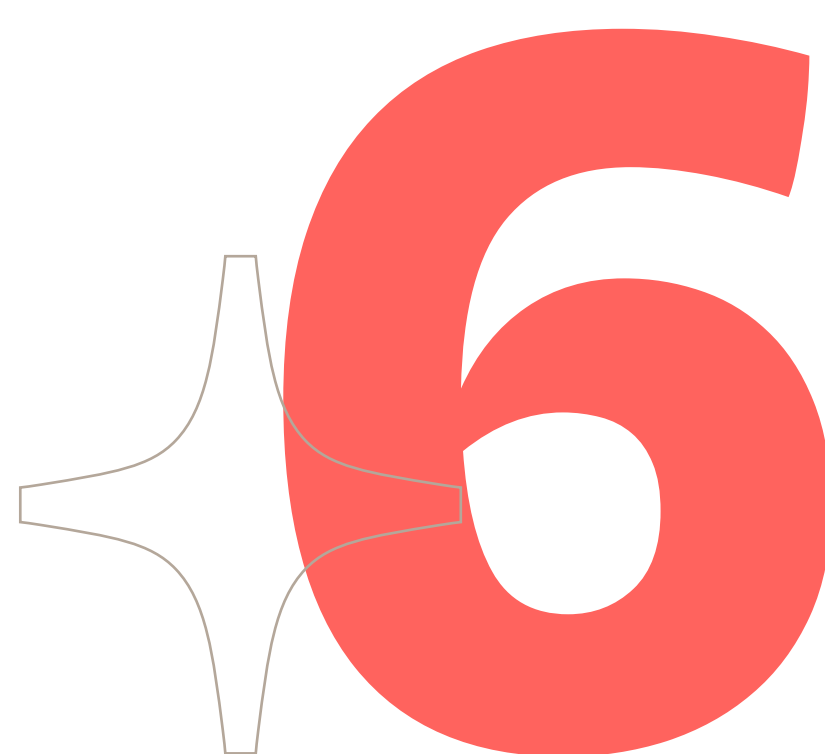
الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

يظل ضعف المشاركة في النشاط البدني بين الشباب السعودي تحديًا لافتًا، تعود أسبابه غالبًا إلى ضيق الوقت، وقلة المرافق المتاحة، ونقص الموارد، إضافة إلى غياب الحافز والدعم الاجتماعي. وهذه العوامل تحتاج إلى مزيد من البحث لفهمها ومعالجتها.

أما على الصعيد النفسي، فرغم شيوع الاضطرابات النفسية بين الشباب، إلا أن قضايا الصحة النفسية ما زالت لا تحظى بما يكفي من الاهتمام في العالم العربي. وهنا تبرز أهمية المبادرات التعليمية وحملات التوعية كوسيلة لتحسين الصحة الجسدية والنفسية معًا.

ولتحقيق ذلك، يتطلب الأمر شراكة متكاملة تجمع بين القطاعات الحكومية والخاصة، ومقدمي الرعاية الصحية، والمؤسسات التعليمية، والقطاع غير الربحي، والمراكز البحثية، من أجل تصميم برامج تدعم أنماط حياة صحية للشباب. كما أن إطلاق سياسة وطنية تعزز ثقافة الحياة النشطة سيسهم في تقليل الضغط على النظام الصحي، والحد من انتشار الأمراض المزمنة مثل السمنة وأمراض القلب وارتفاع ضغط الدم والسكري من النوع الثاني.

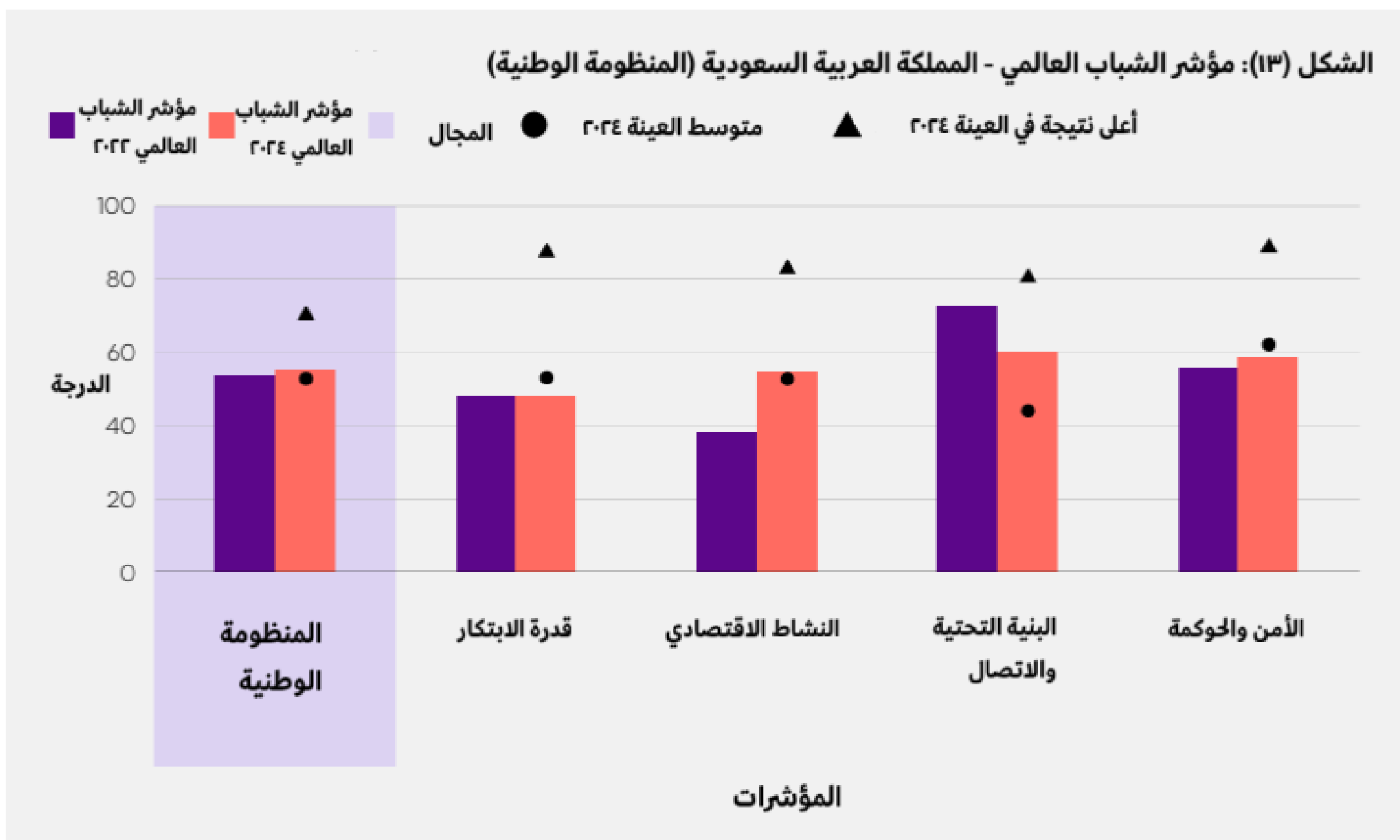




الفصل السادس: المنظومة الوطنية

المركز 18 عالمياً (بدرجة 55.9)	
---	--

ولتحقيق ذلك، يتطلب الأمر شراكة متكاملة تجمع بين القطاعات الحكومية والخاصة، ومقدمي الرعاية الصحية، والمؤسسات التعليمية، والقطاع غير الربحي، والمراكز البحثية، من أجل تصميم برامج تدعم أنماط حياة صحية للشباب. كما أن إطلاق سياسة وطنية تعزز ثقافة الحياة النشطة سيسهم في تقليل الضغط على النظام الصحي، والحد من انتشار الأمراض المزمنة مثل السمنة وأمراض القلب وارتفاع ضغط الدم والسكري من النوع الثاني.



استنتاجات: المنظومة الوطنية

إن قيام منظومة وطنية فاعلة لتنمية الشباب يتطلب تنسيق الجهود بين مختلف الأطراف نحو هدف واحد، عبر شراكات تجمع الأجهزة الحكومية بمستوياتها كافة، ومجموعات الشباب، ومنظمات المجتمع المدني، والجامعات، وقطاع الأعمال. وتذكر المملكة أن نجاح هذه المنظومة يقوم على تبادل الموارد والخبرات، واتساق السياسات، وضمان الاستدامة طويلة الأمد.

وفي يناير 2024، أطلقت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية استراتيجية تنمية الشباب لتمكينهم من تطوير ذواتهم بما يتماشى مع تطلعات رؤية 2030. وقد جرى إعدادها بالشراكة مع أكثر من 30 جهة حكومية وخاصة، وشملت مجالات مثل التشريعات، وبناء القدرات، والمشاركة في صنع القرار.

وتعمل الوزارة أيضًا على توفير أشكال متعددة من الحماية

الاجتماعية للشباب، من بينها: دعم الباحثين عن عمل، وتقديم المساعدات لذوي الإعاقة، وبرامج دعم السكن. كما يقدم بنك التنمية الاجتماعية برامج للتوعية المالية والادخار، إلى جانب قروض للأعمال الصغيرة وتمويل الزواج لدعم الشباب الذين يقل دخلهم الشهري عن 12,500 ريال.

ومن النماذج العملية لذلك، برنامج زود الادخاري، الذي يمكن الشباب من تخصيص مبلغ شهري لتأمين احتياجاتهم المستقبلية.

زود

الادخار نمط حياة

قصص النجاح

دراسة حالة: مجلس أثر الشباب - مسك

يُعد مجلس أثر الشباب التابع لمسك منصة وطنية تجمع الشباب السعودي مع الشركاء المعنيين، بهدف صياغة توصيات للسياسات الخاصة بالشباب. ويعمل المجلس على تطوير أدوات تسهل تفاعل الشباب، وينظم ملتقى سنوياً يجمع العاملين في القطاع الشبابي، مثل المنظمات غير الربحية، لبلورة توصيات يقودها الشباب بأنفسهم.



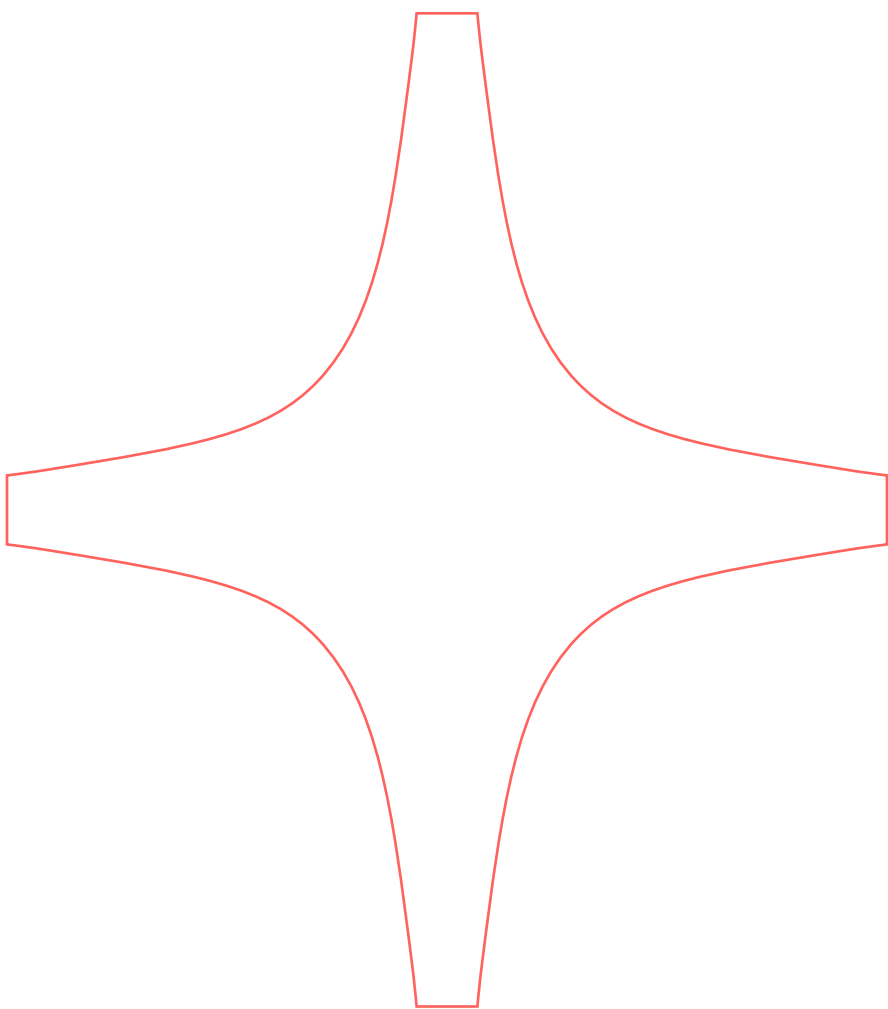
ويتميّز المجلس بدورة تفاعلية مستمرة على مدار العام، تتيح تعاونًا دائمًا يضمن حضور الشباب واستمرارية مشاركتهم في القضايا المطروحة.

وقد ركزت جمعية الشباب في ديسمبر 2023 على محاور محورية شملت: الهوية الوطنية، والمواطنة الفاعلة، والمراكز الشبابية، وشمولية الشباب، وتنمية القدرات. وقد تقدم شباب من مختلف مناطق المملكة بطلبات للمشاركة في الفعالية، حيث جرى تقسيمهم إلى مجموعات عمل لصياغة توصيات عملية حول هذه القضايا.

الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

تبرز مبادرات مثل مجلس أثر الشباب استعداد الشباب السعودي الكبير للمشاركة بأرائهم وأفكارهم في القضايا الوطنية المهمة. ويؤكد ذلك أن بناء بيئة وطنية داعمة لتنمية الشباب يمثل عنصرًا أساسيًا لضمان إدماج أصواتهم بفاعلية في مسيرة التحول التي تعيشها المملكة.

ويرى الشباب أن تطورهم الشخصي مرتبط ارتباطًا وثيقًا بتطور وطنهم في إطار رؤية 2030، بما ينسجم مع تطلعات صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نحو تمكين الشباب ليكونوا المحرك الأساس لمستقبل المملكة.





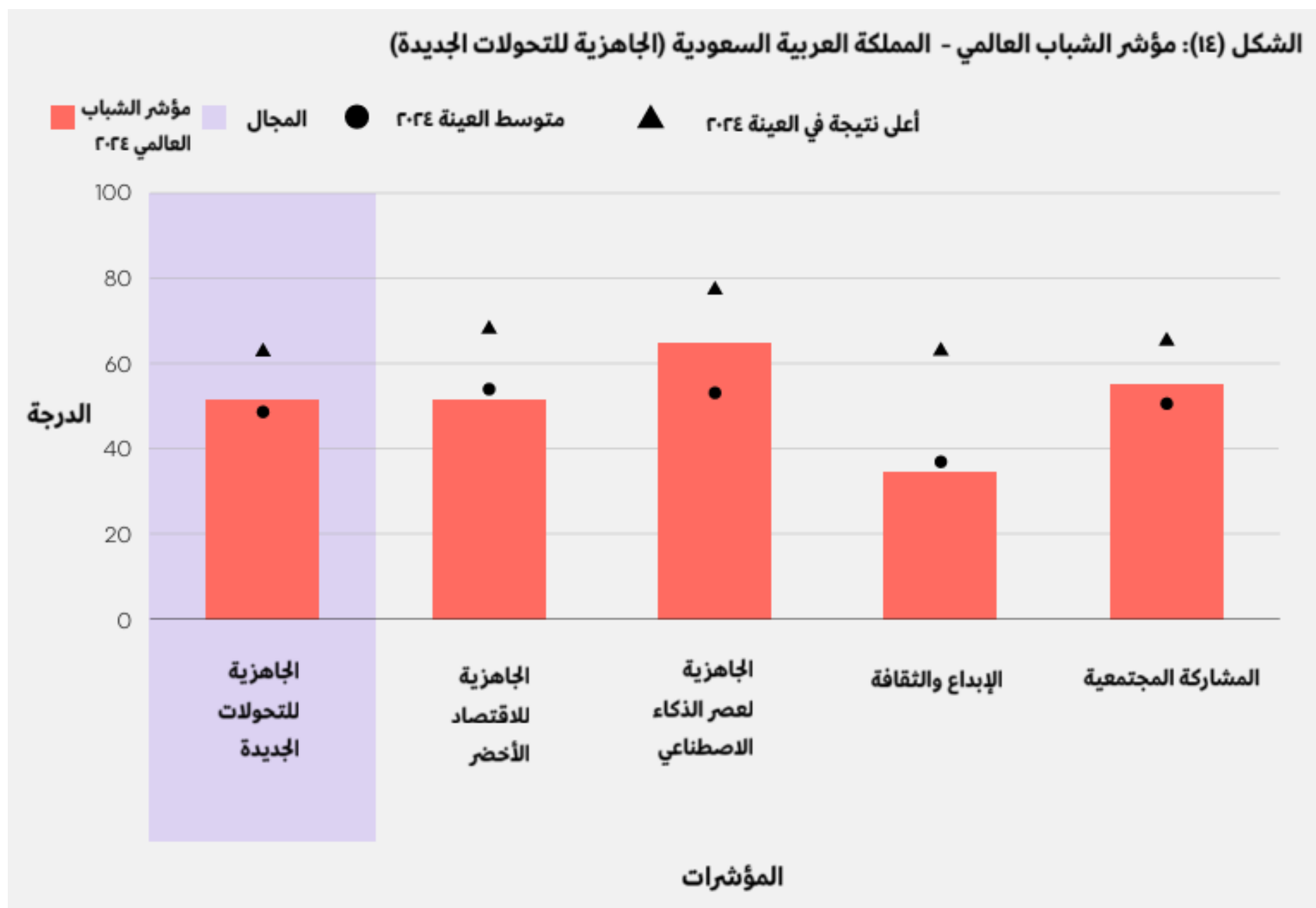
الفصل السابع:

الجاهزية للتحويلات الجديدة

المركز 13 عالميًا (بدرجة 52.0)	
---	--

”نحن نعيش في زمن الابتكارات العلمية والتقنيات غير المسبوقة وآفاق نمو غير محدودة، ويمكن لهذه التقنيات الجديدة مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، في حال تم استخدامها على النحو الأمثل، أن تجنّب العالم الكثير من المضار وتجلب للعالم الكثير من الفوائد الضخمة.“

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء، ورئيس مجلس إدارة الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)



استنتاجات: الجاهزية للمستجدات

تشكل البيانات والذكاء الاصطناعي ركيزة أساسية لتحقيق العديد من أهداف رؤية 2030. وتشير التقديرات إلى أن الذكاء الاصطناعي قد يضيف ما يقارب 20 تريليون دولار إلى الاقتصاد العالمي بحلول عام 2030، فيما تسعى المملكة إلى أن تصبح مركزاً عالمياً لهذا القطاع الواعد.

وتقود هذا التوجه الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) من خلال الاستراتيجية الوطنية للبيانات والذكاء الاصطناعي، التي تهدف إلى توحيد الجهود الوطنية عبر مشروعات بحثية، وتنمية القدرات، ودعم الابتكار.

في عام 2022، أنشأت الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) بالشراكة مع جامعة الملك فهد للبترول

والمعادن مركزاً بحثياً مشتركاً للذكاء الاصطناعي. ويعمل هذا المركز على توفير البنية التحتية اللازمة لتأهيل وتدريب الشباب السعودي على توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في قطاعات حيوية مثل الطاقة، والصناعة، والتعليم، والصحة. والغاية من ذلك إعداد جيل من القادة القادرين على الإبداع وصناعة التغيير، بما يعزز قدرة الاقتصاد السعودي على المنافسة عالمياً.

وتتطلب الجاهزية للمستقبل توفير برامج تدريبية موجهة للشباب، مرتبطة باتجاهات سوق العمل. ومن ذلك أن معهد تقنيات المعلومات التابع لسدايا يقدم برامج لتدريب موظفي القطاع الحكومي على أنظمة الأمن المؤتمتة والأنظمة الإدارية والتقنية. كما تعمل الأكاديمية الوطنية لسدايا على تطوير برامج بالشراكة مع جهات أكاديمية، وتحليل سوق العمل للتنبؤ بالمهارات المطلوبة وتوفيرها.

أما برنامج الابتعاث التابع لسدايا فيسعى إلى الإسهام في جعل المملكة ضمن الدول الرائدة عالمياً في مجال الذكاء الاصطناعي. تقود المبادرة السعودية الخضراء، التي أطلقها سمو ولي العهد عام 2021، جهود المملكة في مجال التحول البيئي. وتركز المبادرة على ثلاثة محاور كبرى: خفض الانبعاثات الكربونية وصولاً إلى الحياد الصفري بحلول عام 2060، والتوسع في التشجير، وحماية النظم البيئية البرية والبحرية.

أما في المجال الثقافي، فترى المملكة أن الثقافة ليست مجرد نشاط جانبي، بل قاطرة للتنمية ورافعة للاقتصاد، مع الحرص على صون التاريخ والهوية والتراث. وتشير التقديرات إلى أن الصناعات الثقافية – من الأزياء والسينما والفنون البصرية إلى الأدب والنشر والترجمة – ستسهم بما يقارب 3% من الناتج المحلي الإجمالي بحلول 2030.

وتسير المملكة اليوم في مسار مزدوج: تحديث شامل يواكب متطلبات العصر، وفي الوقت نفسه تمسك بالجذور والقيم الاجتماعية. وهو مسار يتشارك فيه الشباب مع الأجيال الأكبر، في صياغة مستقبل يوازن بين الوفاء للماضي واستثمار الحاضر.

ولتعزيز هذا التوجه، أطلقت الحكومة سلسلة مبادرات لتمكين الشباب عبر التعليم والتدريب والعمل والحماية الاجتماعية، بما يفتح أمامهم آفاق المشاركة في الحياة العامة والقيادة. كما أصبحت المملكة محطة لفعاليات شبابية كبرى تستقطب العقول الشابة، مثل مؤتمر LEAP (أكبر ملتقى تقني عالمي)،

والقمة العالمية للذكاء الاصطناعي GAIN، ومعرض 24FinTech، التي جذبت أعدادًا كبيرة من الشباب في نهاية سن المراهقة وبداية العشرينيات.

قصص النجاح

دراسة حالة: الأولمبياد الوطني للبرمجة والذكاء الاصطناعي

أطلقت الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) بالتعاون مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) الأولمبياد الوطني للبرمجة والذكاء الاصطناعي، بهدف تنمية مهارات التفكير الحاسوبي لدى طلاب المدارس.

وفي إبريل 2024، شهدت المرحلة النهائية من الأولمبياد منافسة 298 طالبًا تأهلوا من بين أكثر من 260 ألف طالب من مختلف مناطق المملكة. وسيمثل الطلاب الفائزون المملكة في محافل إقليمية ودولية، بما يعزز حضورها الريادي في مجالات التقنية والذكاء الاصطناعي.

الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية

أثبت الشباب السعودي استعدادهم الكبير للمشاركة والانخراط، ويبقى الدور الآن على المؤسسات التعليمية والجهات المعنية لتوفير ما يحتاجون إليه من معرفة وتدريب وإرشاد وخبرات عملية.

إن إشراك الشباب من الجنسين، ومن مختلف البيئات والخلفيات، يعد عنصرًا محوريًا لتحقيق مستهدفات رؤية 2030 وما بعدها من تحولات وتنمية شاملة.



خاتمة

تُظهر نتائج المملكة في مؤشر الشباب العالمي 2024 وما ورد في هذا التقرير أن هناك رغبة واضحة في رعاية وتنمية طاقات الشباب السعودي، بما يواكب احتياجات الاقتصاد الوطني المتزايدة.

ورغم أن طاقات الجيل الشاب في المملكة تتنامى بوتيرة سريعة، فإن تحقيق أقصى إمكاناتهم يتطلب التزامًا طويل المدى يتجاوز 2030، مع إشراك فاعل لمختلف الشركاء من القطاعين العام والخاص، والقطاع غير الربحي، والمؤسسات التعليمية، والقطاع التجاري.

ويؤكد التقرير بشكل خاص على أهمية:

- ▶ الإنصات لتطلعات الشباب من مختلف البيئات والمستويات التعليمية، سواء كانت نظرتهم للمستقبل متفائلة أو متشائمة.
- ▶ النظر في إنشاء وزارة خاصة بالشباب، وصياغة سياسة وطنية للشباب تُبنى على الاستراتيجية الحالية لتنمية الشباب، بما يعزز استدامة الجهود ويوسع نطاقها.
- ▶ تزويد الشباب السعودي بالأدوات والمهارات التي تمكّنهم من البقاء في دائرة التنافسية محليًا وعالميًا، ولا سيما في عصر الذكاء الاصطناعي الذي سيعيد تشكيل الكثير من القضايا التي تناولها هذا التقرير.

- ▶ تعزيز مشاركة الشباب في صياغة السياسات الوطنية والإقليمية المتعلقة بهم، عبر آليات أوسع لتمكينهم من إبداء آرائهم والمساهمة في صنع القرار.
- ▶ تطوير مبادرات تعليمية وبرامج توعوية وسياسات داعمة للصحة النفسية، بما يساهم في حماية الشباب من المخاطر السلوكية وتشجيعهم على تبني أنماط حياة أكثر توازنًا وصحة.

الشباب السعودي طموح ومتعلم
ويتطلع إلى آفاق أوسع، وهم - على
اختلاف خلفياتهم - يشكلون جزءًا
رئيسًا في مسيرة التنمية الوطنية.

فهم يسعون إلى الحفاظ على روايات
الهوية التي تقوم عليها المملكة
وثقافتها وقيمها الاجتماعية وتراثها،
وينخرطون بجدية في دفع برامج
وأفكار رؤية السعودية 2030 إلى
الأمام، لبناء مستقبل أكثر ازدهارًا
يعكس صورة المملكة العصرية في
القرن الحادي والعشرين.



الملحق أ:

نتائج مؤشر الشباب العالمي 2024 السعودية

المركز

14

عالمياً (بدرجة 56.3)



حققت المملكة العربية السعودية قفزة إلى المركز الرابع عشر بعد أن كانت في المركز السابع عشر عام 2022، مما يعكس تحسناً ملحوظاً في بيئة ريادة الأعمال، حيث ساعدت الظروف التمويلية الملائمة على زيادة انخراط الشباب في إنشاء المشروعات والمبادرات.

كما برزت الجاهزية للتقنيات والمستجدات من خلال ما أنجز في مجال الذكاء الاصطناعي، إلى جانب التقدم في المشاركة المجتمعية عبر سياسات تشجع الشباب على المساهمة في حل القضايا المحلية والتطوع.

ورغم هذه التطورات، ما زالت نتائج المنظومة الوطنية تشير إلى الحاجة لتعزيز جوانب مثل الابتكار والحركة الاقتصادية، وهو ما سيُسهم في دعم تنمية الشباب وضمان مستقبل أكثر استقراراً ومرونة.

أهم ثلاث أولويات للشباب

السلام والأمن – 34%

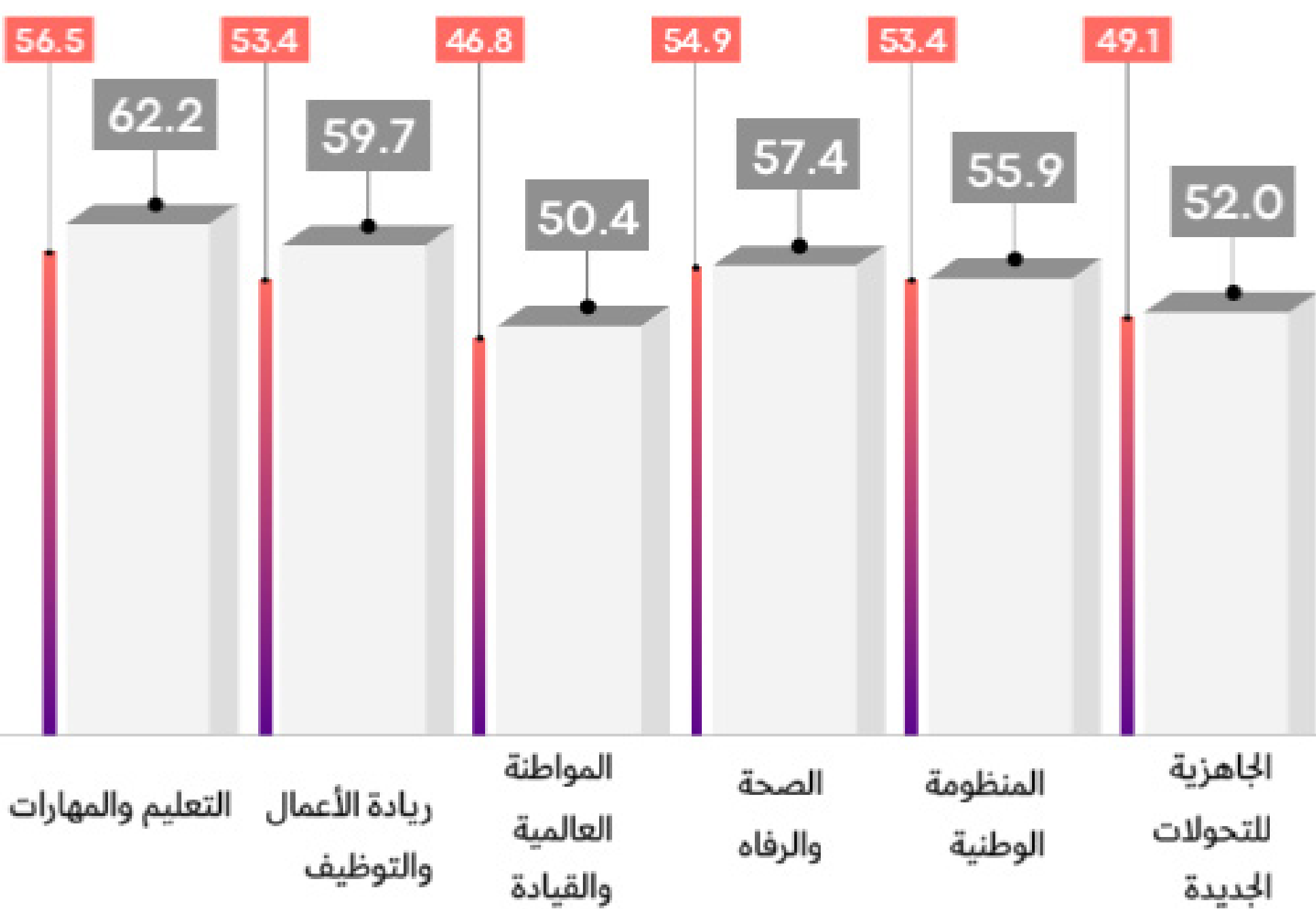
البطالة – 30%

الصحة النفسية – 28%

أداء المملكة العربية السعودية حسب مجالات المؤشر
مؤشر الشباب العالمي ٢٠٢٤

متوسط العينة (١٠٠-٠)

100



Direction: ▲ Increase ▼ Decrease — No change

EDUCATION & SKILLS	Rank 0-40	Score 0-100		Within full sample
	15	62.2	▲	
Access to Quality Education	18	62.8	▲	
<i>K-12 enrollment ratio</i>	25	72.6	▲	
Pre-primary enrollment ratio	38	17.7	▼	
Primary school enrollment ratio	8	100.0	▲	
Secondary school enrollment ratio	9	100.0	▲	
<i>Learning-adjusted mean years of schooling</i>	26	41.3	▲	
<i>Tertiary education</i>	18	65.8	▲	
Total tertiary enrollment	16	68.2	▲	
Female tertiary enrollment	18	68.5	▲	
STEM graduation rate	11	60.8	▲	
<i>Quality of education</i>	3	68.7	▲	
Quality of secondary education	5	67.1	▲	
Quality of tertiary education	1	81.2	▲	
Creative and critical thinking in teaching	11	57.8	—	
<i>ICT skills</i>	6	65.6	▲	
Business software proficiency	29	68.5	▲	
Programming	6	55.2	▲	
Advanced online communications	11	63.5	▲	
Digital skills of adult population	3	75.4	▲	
Education Policies	14	61.7	▼	
<i>National strategy for digital literacy for students and teachers</i>	24	58.3	▼	
Strategy includes digital skills in teacher training	19	75.0	—	
Strategy includes youth digital literacy targets	15	75.0	—	
Regular progress monitoring of these targets	28	25.0	▼	
<i>National strategies for e-inclusion of females</i>	16	75.0	▲	
<i>National strategies for work-based learning programs</i>	6	66.7	▼	
Strategy to encourage work-based learning	10	75.0	—	
Incentives for internships	14	50.0	▼	
Digital platform for internships	4	75.0	—	
<i>National strategies for vocational training</i>	21	50.0	▼	
High-quality apprenticeship systems, covering a wide range of professional domains	11	75.0	—	
Work-based learning systematically integrated into all vocational programmes	25	50.0	▼	
Vocational teaching workforce including industry practitioners	27	25.0	▼	
<i>Support for vocational programmes</i>	13	58.3	▼	
Vocational programmes developed in partnership between government, employers and trade unions	17	75.0	—	
Availability of strong data on vocational programmes	17	50.0	—	
Consistent funding of vocational programmes	19	50.0	▼	

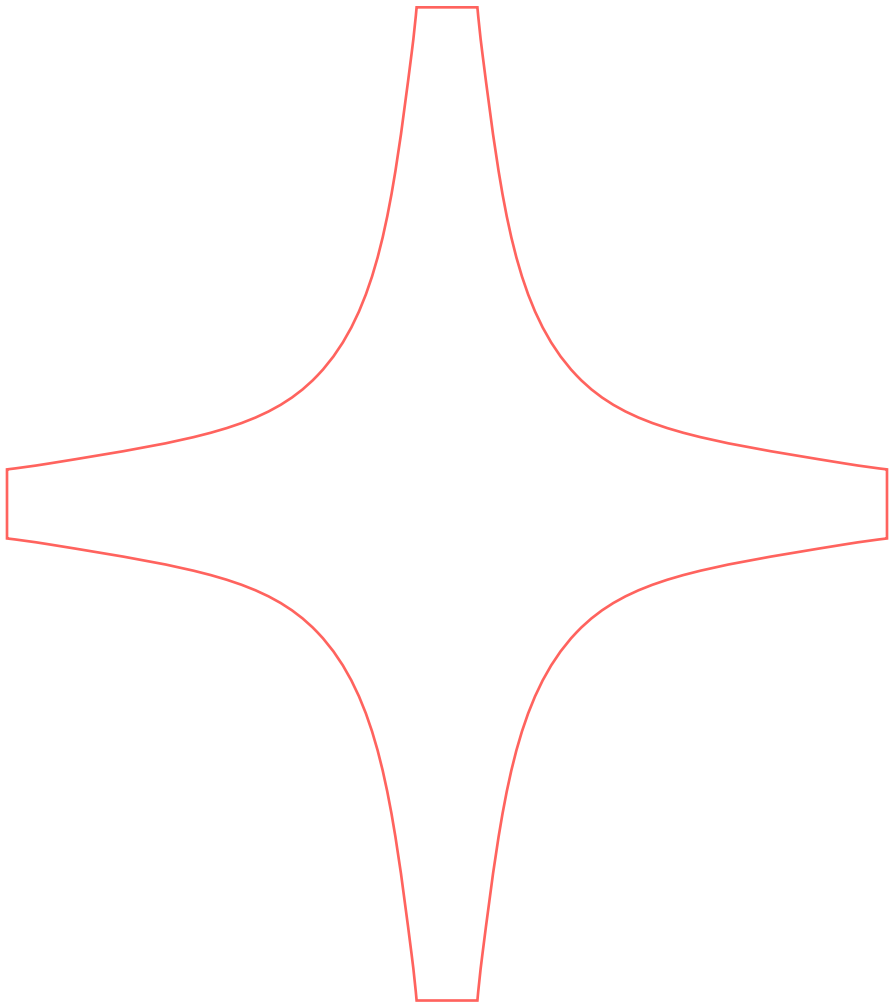
Direction: ▲ Increase ▼ Decrease — No change

ENTREPRENEURSHIP & EMPLOYMENT (E&E)	Rank 0-40	Score 0-100		Within full sample
	8	59.7	▲	
Entrepreneurial Ecosystem	5	60.4	▲	
Entrepreneurship training	22	47.5	▲	
Training on how to start a business	8	48.9	▲	
Startup incubators	30	36.9		
Post school entrepreneurial education and training	8	56.8	▲	
Entrepreneurial activity	10	63.1	▲	
Entrepreneurial intentions	6	68.9	▲	
New business density	27	38.6	▲	
Female early-stage entrepreneurial activity	8	81.7	▲	
Financial conditions for entrepreneurs	11	63.9	▲	
Venture capital investment	22	48.1	▼	
Depth of capital market	14	76.4	▲	
Taxes and bureaucracy	3	67.2	▲	
Legal and social framework for new businesses	2	77.3	▲	
Supporting social norms and institutions for entrepreneurship	2	80.0	▲	
Governmental support	1	74.7	▲	

E&E CONTINUED	Rank 0-40	Score 0-100		Within full sample
Youth entrepreneurship strategies	20	50.0	▼	
Strategy includes a gender component	30	25.0	▼	
Strategy includes youth entrepreneurship targets	12	75.0	—	
Regular progress monitoring of these targets	28	25.0	▼	
Government financial support for networks	12	75.0	—	
Employment	12	59.1	▲	
Employment conditions	10	63.2		
Employees average monthly earnings	2	79.6		
Fair wages & decent working hours	15	80.0		
Wage equality between women and men	32	29.9		
Attractiveness of domestic labor market	14	73.0		
Career counseling	9	57.1	▲	
Share of population with career counselling	10	57.0	▲	
Usefulness of career counselling	5	68.8	▲	
Counselling on networking and negotiating	18	45.6	▲	
Participation in internships	15	64.0	▲	
Completed an internship	18	56.7	▲	
Usefulness of internship	12	71.2	▲	
Time to first full-time job after education	36	31.3	▲	
Youth's perceived skills-matching in labor market	5	59.1	▲	
Preparation for job	5	66.1	▲	
Job wanted	7	52.0	▲	
Training in the workplace	11	65.8	▲	
Additional training in most recent job	14	58.4	▲	
Usefulness of training	10	73.1	▲	

Direction: ▲ Increase ▼ Decrease — No change

GLOBAL CITIZENSHIP & LEADERSHIP	Rank 0-40	Score 0-100		Within full sample
	14	50.4	▼	
Exposure to Key Experiences	16	50.5	▼	
Global citizenship in education	11	37.1	▼	
Education on Sustainable Development Goals (SDGs)	9	31.8	▼	
Trust in global cooperation	15	42.5	▼	
Leadership experiences	3	50.7	▼	
Leadership in civic activities	5	43.3	▼	
Room for leadership at work	3	58.0	▲	
Policies promoting studying abroad	13	66.8	▲	
Part of multilateral international program for student exchanges	15	75.0	▲	
Financial support for students to access this program	14	75.0	▲	
Mobility of tertiary-education students	16	50.3	▲	
Assets for a globalised world	30	49.3	▲	
English proficiency	36	36.0	▼	
Foreign language proficiency	10	65.7	▲	
Henley Passport Index	22	46.2	▲	
Trade activity	22	48.8	▼	
Youth Strategies & Participation	12	50.2	▼	
National youth policies	3	75.0	▲	
Strategy includes global citizenship, leadership and civic engagement	3	75.0	—	
Strategy includes youth development targets	3	75.0	—	
Regular progress monitoring of these targets	5	75.0	—	
Skills for 2030	15	60.0	▲	
Leadership	3	64.5	▲	
Creative and critical thinking	25	59.1	▲	
Collaborative problem solving	33	56.2	▼	
Global Leaders	14	50.0		
WEF Global Leaders	13	50.0	▼	
Time Next Generation Leaders	20	50.0		
Ecosystem for political participation	36	15.8	▲	
Average age of parliamentarians	34	nan	—	
Share of parliamentarians under 30	37	0.0	▼	



Direction: ▲ Increase ▼ Decrease — No change

HEALTH & WELLBEING		Rank 0-40	Score 0-100		Within full sample
		16	57.4	▲	
Health of Country's Youth		26	55.0	▲	
Life expectancy at birth		23	45.4	▲	
Physical fitness		40	31.9	▲	
Prevalence of obesity, 10-19 years old		38	17.1	▲	
Prevalence of underweight, 10-19 years old		29	47.8	▼	
Prevalence of risk from low physical activity, 15-39 years old		40	0.0	▼	
Physical exercise		24	62.5	▲	
State of mental health		13	60.1	▲	
Suicide rates, age-standardised		14	67.6	▲	
Prevelence of depressive disorders, 15-39 years old		20	52.6	▼	
Social status of mental health		14	59.4	▲	
Social acceptance of mental health		17	50.5	▲	
Social importance of mental health		17	55.5	▲	
Access to mental health advice		13	72.3	▲	
Substance abuse		13	71.7	▲	
Prevalence of smoking in youth		33	37.7	▼	
Alcohol consumption		1	100.0	▲	
Drug abuse prevalence, 15-39 years old		15	77.4	▲	
Other risky behaviors beyond substance abuse		22	61.3	▲	
Road traffic fatal injury		34	37.8	▲	
Adolescent fertility		16	84.8	▲	
Health & Wellbeing policies		14	59.7	▲	
Health & wellbeing education		4	68.0	▲	
Mental health education		11	55.2	▲	
Physical health education		11	80.0	▲	
Family planning education		5	47.6	▲	
Healthy eating education		12	89.2	▲	
Promotion of physical wellbeing		17	52.9	▼	
Medical doctors		14	50.1	▲	
Hospital beds		22	39.4	▼	
Promotion of youth sports		12	75.0	—	
Gender balance in youth sports		19	50.0	▼	
Promotion of healthy diets		29	50.0	▼	
Promotion of mental wellbeing		15	58.3	▼	
Government-funded access to mental health counsel		31	25.0	▼	
Policy and plan for early detection of mental illnesses		11	75.0	—	
Policy on protection of youths with physical and mental disabilities		13	75.0	—	

Direction: ▲ Increase ▼ Decrease — No change

NATIONAL ECOSYSTEM	Rank 0-40	Score 0-100		Within full sample
	18	55.9	▲	
Innovation Capacity	26	48.5	▲	
Economic Complexity Index	15	62.4	▼	
Research and development (R&D) expenditure per GDP	15	58.4	▲	
Receipts for use of IP	36	nan	—	
Patent applications	20	49.1	▼	
Trademark applications	31	35.7	▼	
Industrial designs	32	33.2	▼	
Economic Dynamism	19	55.1	▲	
GDP per capita growth	23	42.7	▲	
Labor force productivity growth	29	40.5	▲	
Labour force participation rate	22	52.1		
Youth unemployment rate	35	nan	—	
Social Mobility	2	77.3	▲	
Infrastructure & Connectivity	9	60.5	▼	
Paved Road Density	35	4.6		
Gender digital divide	7	62.6	▼	
International bandwidth	2	100.0	—	
Mobile broadband subscriptions	8	70.1	▲	
Quality of trade and transportation-related infrastructure	16	65.0	▲	
Security & Governance	20	59.4	▲	
Rule of law	15	55.8		
Transparency	14	52.0	▼	
Regulatory Quality	15	58.4	▼	
Institutional resilience	34	46.9	▼	
Internal conflict impact	25	93.5	▲	
External relations	28	50.0	▲	

READINESS FOR EMERGING TRENDS	Rank 0-40	Score 0-100		Within full sample
	13	52.0		
Readiness for the Green Economy	23	52.2		
Environmental performance	27	42.6		
Commitment to carbon neutrality	30	45.0		
Talent for green and energy transition	2	70.7		
Climate change awareness	31	62.0		
Top universities for climate action	23	56.6		
Climate change knowledge	30	36.2		
Readiness for AI-age	10	65.5		
Cybersecurity	2	99.5		
ICT graduates	1	96.0		
H-Index AI	15	35.6		
AI National Strategies	5	75.0		
Capacity to use AI	19	69.5		
Developers on github per million population between 15-64	22	17.6		
Creativity & Culture	19	34.7		
Number of libraries per million population	17	35.7		
Number of museums per million population	28	1.6		
Number of UNESCO heritage sites per million population	21	18.5		
Number of Intangible Cultural Heritage	14	32.7		
Cultural participation	9	45.0		
National strategy on creativity and culture for young people	12	75.0		
Community Participation	11	55.6		
Helped a stranger	9	67.0		
Feeling of representation by decision-makers	7	63.6		
Frequency of community engagement	11	48.0	▼	
Community problem-solving	10	40.5		
Social Relations	40	4.4		
Laws, policies, and schemes related to volunteering	3	100.0		
Online communities	16	65.5		

الملحق بـ ✨

مذكرة منهجية
حول التحليل
المتعمق في
موضوع المواطنة
العالمية والقيادة
المنهجية الخاصة بتطوير الأسئلة
الإضافية

1. محتوى الأسئلة

تستكشف الأسئلة الإضافية كيفية مشاركة الشباب السعودي في صنع القرار من خلال النظر في مواقفهم وسلوكياتهم ومعارفهم. ولتحقيق ذلك، أجري تمرين مقارن ومراجعة مكتبية شملت تحليل أكثر من 15 تقريرًا ومبادرة عالمية منذ عام 2018 تتعلق بتنمية الشباب، بالإضافة إلى أدوات مسح دولية موجهة للشباب نُشرت منذ عام 2012، وتتناول موضوعات مثل المشاركة المدنية، وإبداء الرأي، والمواقف، والسلوكيات.

أهم خمسة مسح اعتمدت عليها الأسئلة الإضافية في مؤشر الشباب العالمي هي:

- ◀ المسح الشبابي للبرلمان الأوروبي – Flash Eurobarome- (2021 ter)
- ◀ المسح الأمريكي لمشاركة الشباب المدني – (USAID 2021)
- ◀ مسح إنجاز العرب – (RYSE 2020)
- ◀ مقياس صوت الشباب – جامعة نبراسكا (2018)
- ◀ المسح الوطني للشباب – اليونسيف (2014)

2. بناء الأسئلة

اعتمد إعداد الاستبانة على أفضل الممارسات في تصميم الدراسات المسحية، مستفيدًا من خبرات ديفيد دي فوس في كتابه «البحوث الاجتماعية بالاستبانات»، ومن إرشادات مركز بيو للأبحاث لضمان أن تكون الأسئلة واضحة، مختصرة، وملائمة من حيث اللغة.

وجميع الأسئلة الإضافية صيغت بصيغة الاختيار من متعدد، انسجامًا مع هيكل «المسح العالمي للشباب». كما استُخدم مقياس «ليكرت» رباعي الدرجات في معظم البنود، لما يوفره من سهولة في العرض والإجابة، إلى جانب قدرته على قياس متغيرات متميزة بوضوح.

ورغم أن الإجابة عن هذه الأسئلة كانت اختيارية، فإن نسبة كبيرة من المشاركين في «المسح العالمي للشباب» تجاوبوا معها، ويُعزى ذلك إلى محدودية عدد الأسئلة الإضافية وسلاسة تصميمها.

الأسئلة الإضافية

شاركتُ خلال الاثني عشر شهرًا الماضية في عمليات صنع القرار المرتبطة بقضايا تهم الشباب.

أ. لم أشارك إطلاقًا

ب. نادرًا

ج. أحيانًا

د. كثيرًا

ما مدى فهمك لكيفية صياغة السياسات واتخاذ القرارات على المستوى الإقليمي والوطني؟

على مستوى المنطقة (ويقصد به المنطقة التي تعيش فيها مثل منطقة الرياض أو مكة):

أ. لا أعرف شيئًا إطلاقًا

ب. معرفتي قليلة جدًا

ج. لدي قدر متوسط من الفهم

د. لدي فهم كبير

على المستوى الوطني:

أ. لا أعرف شيئًا إطلاقًا

ب. معرفتي قليلة جدًا

ج. لدي قدر متوسط من الفهم

د. لدي فهم كبير

برأيك، ما مدى أهمية استشارة الشباب عند اتخاذ قرارات تتعلق بـ:

السياسات على مستوى المنطقة (ويقصد بها المنطقة الإدارية التي تعيش فيها مثل منطقة الرياض أو منطقة مكة):

- ◀ أ. غير مهم إطلاقًا
- ◀ ب. غير مهم كثيرًا
- ◀ ج. مهم إلى حدّ ما
- ◀ د. مهم جدًا

السياسات على المستوى الوطني:

- ◀ أ. غير مهم إطلاقًا
- ◀ ب. غير مهم كثيرًا
- ◀ ج. مهم إلى حدّ ما
- ◀ د. مهم جدًا

برأيك، ما مدى أهمية أن يعبر الإنسان عن رأيه في قضايا مجتمعه حتى يكون مواطنًا فاعلاً؟

- ◀ أ. غير مهم إطلاقًا
- ◀ ب. غير مهم كثيرًا
- ◀ ج. مهم إلى حدّ ما
- ◀ د. مهم جدًا

برأيك، ما أكثر الإجراءات فعالية لإيصال صوتك إلى صنّاع القرار؟ اختر أفضل ثلاثة خيارات تراها أكثر تأثيرًا:

- ◀ أ. التطوع في جمعية غير ربحية أو مبادرة مجتمعية
- ◀ ب. الانضمام إلى منظمة شبابية
- ◀ ج. المشاركة في حوار عام (عبر الإنترنت أو في الواقع)
- ◀ د. التواصل مع مسؤول عام بشأن قضية مجتمعية
- ◀ هـ. شراء منتجات معيّنة لأسباب بيئية
- ◀ و. لا شيء مما سبق
- ◀ ز. أخرى (اذكرها)

إدارة الاستبانة

طُرحت الأسئلة الإضافية الخاصة بالشباب السعوديين ضمن المسح العالمي للشباب، وكانت متاحة فقط للمواطنين السعوديين المقيمين في المملكة ممن التحقوا بالدراسة فيها. وشكّلت هذه الأسئلة القسم الأخير من الاستبانة.

وقد أُتيح الاستبيان باللغتين العربية والإنجليزية، وكانت المشاركة في هذا القسم اختيارية. جرى تنفيذ المسح بالكامل عبر الإنترنت خلال الفترة من يونيو إلى أغسطس 2024، وشارك فيه 41,272 شابًا وشابة تتراوح أعمارهم بين 18 و30 عامًا من 40 دولة شملها «مؤشر الشباب العالمي 2024». استغرق إكمال الاستبانة كاملة –بما في ذلك الأسئلة الإضافية الخاصة بالسعودية– حوالي 15 دقيقة.

وخلال فترة جمع البيانات، طُبِّقت عدة آليات داخلية للتحقق من جودة الاستجابات. كما سبقت ذلك مرحلة تجريبية شارك فيها نحو 4,000 مستجيب لضمان فاعلية الأداة. وقد خضعت جميع الاستجابات لتحليل متأن للتحقق من الاتساق، كما جرى تفصيل النتائج بحسب العمر والجنس والمنطقة الجغرافية، مما أتاح فهمًا أدق لأولويات الشباب وتحدياتهم وقدرتهم على التكيف، وأسهم في بناء صورة شاملة عن واقع الشباب عالميًا. ولمزيد من التفاصيل حول منهجية «المسح العالمي للشباب»، يمكن الرجوع إلى ملحق المنهجية في مؤشر الشباب العالمي 2024.



المراجع

1. <https://portal.saudicensus.sa/portal/public/1/15/100647?type=TABLE>
2. مارك سي. تومسون ونيل كويليام، الشباب في السعودية: السياسات والعمليات، دار سبرنجر، 2024م.
3. محدودية المؤشر: المؤشر يعكس متوسط الأداء فقط، ما قد يقدم صورة جزئية بسبب محدودية البيانات عبر 40 دولة.
4. Global Youth Index 2024 and 2022. النتائج مبنية على بيانات ثانوية، ومسح شمل أكثر من 41 ألف شاب، بالإضافة إلى تقييمات للسياسات.
5. أُدرج التصنيف السادس «الجاهزية للتحويلات الجديدة» لأول مرة ضمن نسخة 2024 من المؤشر.
6. <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/sa/pdf/2023/saudi-arabia-budget-report-2024.pdf>
7. www.weforum.org/publications/the-future-of-jobsreport-2018/
8. <https://kfcris.com/en/view/post/207>
9. <https://sla.edu.sa/;www.fananews.com/language/en/saudi-logistics-academy-offers-15-scholarshipsin-singapore-to-develop-female-leaders-in-logisticssector/>
10. www.arabnews.com/node/1903881/corporate-news
11. www.linkedin.com/pulse/leveraging-educationtechnology-empower-saudi-arabias-muhammed
12. www.my.gov.sa/wps/portal/snp/careaboutyou/digitalinclusion/?lang=en
13. www.vision2030.gov.sa/media/kljd5wha/2021-2025human-capability-development-program-deliveryplan-en.pdf

14. <https://seu.edu.sa/en/home/>
15. <https://educationstudies.org.uk/wp-content/uploads/2016/06/BESA-Journal-EF-7-3-5-Alshathri.pdf>
16. https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2022_3197152b-en.html
17. <https://gemconsortium.org/report/globalentrepreneurship-monitor-gem-20232024-globalreport-25-years-and-growing>
18. <https://gemconsortium.org/economy-profiles/saudi-arabia-2/policy>
19. www.entrepreneur.com/science-technology/why-saudi-arabia-is-the-goldmine-for-globalentrepreneurs/457842
20. www.linkedin.com/pulse/growth-womenentrepreneurs-saudi-arabia-innovisionksa
21. www.monshaat.gov.sa/en
22. www.monshaat.gov.sa/ar/UniSA
23. <https://ei.kfupm.edu.sa/>
24. www.monshaat.gov.sa/en/node/85029; www.monshaat.gov.sa/en/node/137287
25. www.waed.net/en/philosophy
26. www.sdb.gov.sa/ar/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%81%D8%B1%D8%A7%D8%AF/%D8%AA%D9%85%D9%88%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%81%D8%B1%D8%A7%D8%AF/
27. <https://tamara.co/en-SA/about>
28. www.wired.com/sponsored/story/fintech-tamaraaccelerates-the-buy-now-pay-later-revolution/

29. <https://www.linkedin.com/pulse/5-keys-moving-from-entrepreneur-thinking-action-martin-zwilling/>
30. <https://www.gemconsortium.org/news/ten-notable-numbers-from-the-gem-kingdom-of-saudi-arabianational-report>
31. <https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-trends-2023>
32. www.linkedin.com/in/sohaibshahid/recent-activity/ all/
33. www.hrsd.gov.sa/en/media-center/news/290720242
34. www.hrdf.org.sa/en/programs/facilities/training/hadaf-leadership-program/
35. www.linkedin.com/in/sohaibshahid/recent-activity/ all/
36. www.globenewswire.com/news-release/2024/09/20/2949585/0/en/Saudi-ArabiaIndustry-4-0-Research-Report-2024-CompetitionForecast-Opportunities-2029F.html
37. <https://www.theglobalcitizensinitiative.org/what-it-means-to-be-a-global-citizen-2/>
38. www.arabnews.com/node/2450981/saudi-arabia
39. www.argaam.com/en/article/articledetail/id/1701186
40. www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/The%20Custodian%20of%20The%20Two%20Holy%20Mosques%20Scholarship%20Program/
41. <https://oic.kfupm.edu.sa/ShowStatic.aspx?ContentID=1>
42. www.aramco.com/en/careers/for-saudi-applicants/student-opportunities/college-degree-program;www.aramco.com/en/careers/for-saudi-applicants/student-opportunities/college-continuation-program

43. www.my.gov.sa/wps/portal/snp/careaboutyou/youth/;www.hrdf.org.sa/en/programs/facilities/training/hadaf-leadership-program/

44. <https://legacyintl.org/saudi-young-leadersexchange/>

45. <https://leap.kaust.edu.sa/kaust-saudi-leadershipprogram.html>

46. www.zawya.com/en/economy/gcc/saudi-ministrylaunches-three-programmes-for-national-youthewirlelp

47. <https://salam4cc.org/en/training-programs/youthleadership-program/>

48. www.moh.gov.sa/en/Ministry/Information-andservices/Pages/Young.aspx

49. www.who.int/data/gho/data/major-themes/healthandwell-being

50. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6074349/>

51. www.imarcgroup.com/saudi-arabia-health-wellness-market

52. www.moh.gov.sa/en/Ministry/Information-andservices/Pages/Young.aspx

53. <https://globalactiontoendsmoking.org/research/tobacco-around-the-world/saudi-arabia/>

54. www.spa.gov.sa/en/N2148919

55. https://www.researchgate.net/publication/349603635_Use_of_mobile_phone_while_driving_in_Saudi_Arabia

56. <https://moe.gov.sa/en/education/generaleducation/Pages/SchoolHealth.aspx>

57. <https://mahdacademy.sa/en>

58. [www.pnu.edu.sa/en/Faculties/Education/Departmentof-PhysicalEducationSciences/Pages/ Department-of-Physical-Education-Sciences.aspx](http://www.pnu.edu.sa/en/Faculties/Education/Departmentof-PhysicalEducationSciences/Pages/Department-of-Physical-Education-Sciences.aspx)
59. <https://thewaveclinic.com/blog/saudi-arabia-newgeneration-of-mental-health-crisis/>
60. www.moh.gov.sa/en/Ministry/Information-and-services/Pages/Young.aspx
61. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11178508/>
62. https://kkf.org.sa/media/khklnt/care_report_05_en-1.pdf
63. https://kkf.org.sa/media/khklnt/care_report_05_en-1.pdf
64. <https://education-profiles.org/northern-africa-andwestern-asia/saudi-arabia/~inclusion>
65. <https://disabilityin.org/country/saudi-arabia/>
66. https://saudigazette.com.sa/article/645343/Sports/Saudi-athlete-Abdulrahman-Al-Qurashiwins-gold-in-100m-T53-at-Paris-2024-ParalympicGames#google_vignette
67. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6257875/#:~:text=The%20high%20prevalence%20of%20inactivity,opportunities%20to%20engage%20in%20PA.>
68. <https://thewaveclinic.com/blog/saudi-arabia-newgeneration-of-mental-health-crisis/>
69. <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/careaboutyou/digitalinclusion/?lang=en>
70. <https://youthdemocracycohort.com/lesson1-youth-ecosystems/#:~:text=In%20an%20ideal%20scenario%2C%20the,%2C%20and%20long%2Dterm%20sustainability>
71. www.hrsd.gov.sa/en/media-center/news/290120245
- 72.

72. <https://www.hrsd.gov.sa/en/social-protection>
73. <https://www.sdb.gov.sa/en/individuals/support-andawareness-programmes/financial-awareness-and savings/>
74. www.sdb.gov.sa/en-us/our-products/personal/socialloans/products/marriage-loan
75. www.sdb.gov.sa/en-us/our-products/personal/saving-program
76. <https://hub.misk.org.sa/events/community/youthimpact-assembly-2023/>
77. <https://sdaia.gov.sa/en/SDAIA/SdaiaStrategies/Pages/sdaiaAnd2030Vision.aspx>
78. www.arabianbusiness.com/industries/bankingfinance/saudi-arabias-pif-pivots-to-domestic-focus eyes-ai-revolution-says-al-rumayyan
79. <https://ai.sa/>
80. <https://sdaia.gov.sa/en/SDAIA/SdaiaStrategies/Pages/sdaiaAnd2030Vision.aspx>
81. <https://sdaia.gov.sa/en/Research/Pages/ResearchAndDevelopment.aspx>
82. <https://sdaia.gov.sa/en/SDAIA/eParticipation/Pages/YoungEmpowerment.aspx>
83. <https://sdaia.gov.sa/en/Sectors/BuildingCapacity/ITInstitute/Pages/default.aspx>
84. <https://sdaia.gov.sa/en/Sectors/BuildingCapacity/academy/Pages/AboutSdaiaAcademy.aspx>
85. <https://sdaia.gov.sa/en/Sectors/BuildingCapacity/Pages/ScholarshipProgram.aspx>

86. www.vision2030.gov.sa/en/explore/projects/saudi-green-initiative
87. www.breakingtravelnews.com/news/article/cultureis-saudi-arabias-new-commodity-and-creativity-itsnew-currency/
88. <https://hbr.org/sponsored/2024/08/the-vibrantculture-of-saudi-arabia-today>
89. <https://sauditimes.org/narratives/viewpoints/old-meets-new-in-saudi-arabias-cultural-evolution/>
90. www.my.gov.sa/wps/portal/snp/careaboutyou/youth/
91. <https://onegiantleap.com/agenda>
92. <https://globalaisummit.org/en/default.aspx>
93. <https://24fintech.com/24-fintech-2024>
94. www.spa.gov.sa/w1850549
95. www.spa.gov.sa/w1850549
96. <https://psycnet.apa.org/record/2013-43042-000>
97. <https://www.pewresearch.org/our-methods/u-s-surveys/writing-survey-questions/>

مرشاد Mershad
مرکز بحوث ودراسات الشباب
Youth Research and Studies Center



www.mershad.org
[Xin@mershadCenter](https://www.xin.com/mershadCenter)