مَشارِفْ

إطلالة رشيقة على منظومة الشباب

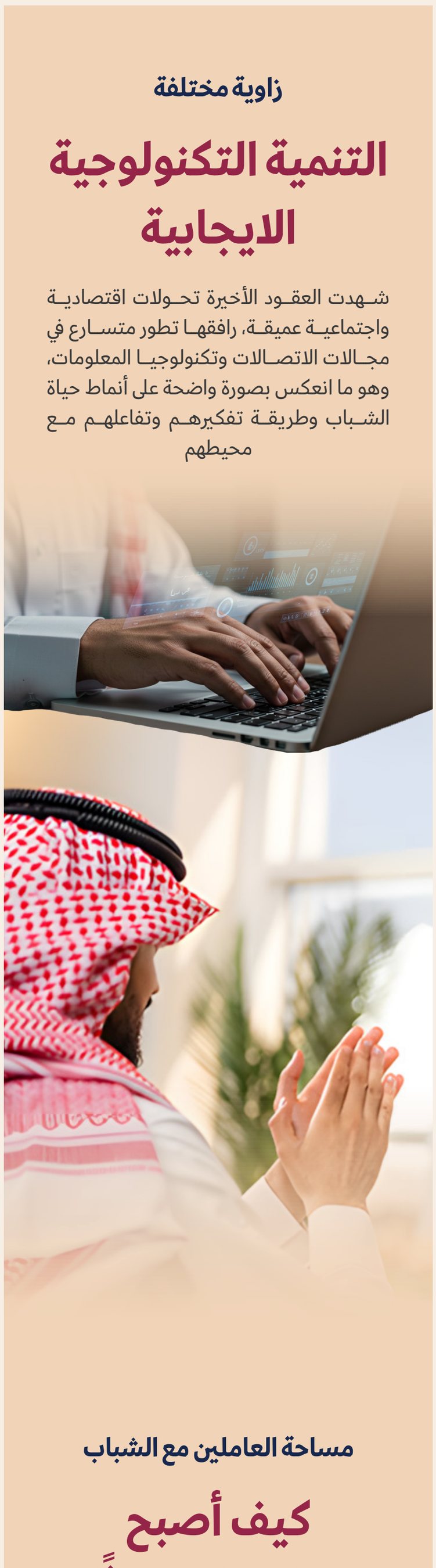
العــدد الخامس - إطلالة رشيقة على منظومة الشباب

نوفمبر ٢٠٢٥م

الأخبار والفعاليات الشبابية المحلية والإقليمية والدولية

المؤتمــر العالمـي الخـامس للعمـل الشبابي

انطلاق المؤتمر العالمي الخامس للعمل الشبابي تحت شعار "العمل الشبابي في عالم متغير: استدامة الحكمة المحلية من أجل الترابط العالمي"، في الفترة من 17 إلى 19 نوفمبر 2025م في مركز الشباب العالمي بالعاصمة الماليزية كوالالمبور.



زاوية مختلفة

التنمية التكنولوجية الايجابية

شـهدت العقـود الأخيرة تحـولات اقتصاديـة واجتماعيـة عميقـة، رافقهـا تطور متسـارع في مجـالات الاتصـالات وتكنولوجيـا المعلومات، وهو ما انعكس بصورة واضحة على أنماط حياة الشـباب وطريقـة تفكيرهـم وتفاعلهـم مـع محيطهم

ترجمة معرفية لصناع القرار

مخرجات وتوصيات النسخة الرابعة من الاجتماع العربي للقيادات الشابة

من المحلي إلى العالمي

جمعية معين لتأهيل الأحداث والمعرضين للانحراف

مساحة العاملين مع الشباب

كيف أصبح ممارسًا محترفًا في العمل مع الشباب ؟

سؤال العدد - هل يمكن ابتكار مسمىً وظيفيًا مختصرًا للعاملين مع الشباب في كلمة واحدة ؟

الموقع الالكتروني

مرشـــاد : مركـز بحوث ودراسات الشباب

الشباب كلمة ملهمة في معناها ومبناها؛ وفي ظل الاهتمام المتزايد بقضايا الشباب واحتياجاتهم، ولد مركز " مرشاد " كمبادرة علمية نوعية تُعنى بالبحوث والدراسـات المتخصصة في شـؤونهم، ليكون رافدًا علميًا يعزز قرارات المعنيين بقضايا الشباب، ويعمل بمنهجية بحثية رصينة تنسجم مع التوجهات الوطنية.

ومركز مرشـاد يسـتفيد توجهه الطموح من رؤية السـعودية 2030 التي تسـعى لبناء مجتمع حيوي، ووطن طموح، واقتصـاد مزدهر، وصورة الشـباب في رؤية السـعودية ملهمة متوثبـة، لأنها تستند إلى شـموخ مجتمع معظمه من الشباب.

رؤيتنا في مركز مرشـاد

أن نكون المرجع البحثي في فهم قضايا الشـباب وصياغة مستقبلهم بالبحث والمعرفة.

رسالتنا في مركز مرشاد

إجـراء دراسـات مبتكرة حـول قضايـا وتحديات وفرص الشـباب، وتـوفير تحلـيلات علمية لصناع القـرار والمنظمـات، ونشر المعرفة لتمـكين الفاعلين من تطوير حلول تضمن بناء مسـتقبل مسـتدام للشباب.

أهداف مـركز مرشـاد

- إنتاج بحوث علمية دقيقة حول أولويات الشباب وتحدياتهم في المجتمع
- دعـم السياسـات الوطنيـة المتعلقـة بالشباب من خلال البحث
- بناء قاعدة بيانات معرفية متخصصة في شؤون الشباب
- تعزيـز مشـاركة الشـباب في العمليـة البحثية وصناعة القرار
- التعـاون مع الجهـات المحليـة والدولية لتبادل الخبرات البحثية

المستفيدون

صانعـو القـرارات والتوجهات

الباحثون في قضايا الشـباب

العاملون مع الشباب

المؤتمـــــر العالمـــي الخـــامس للعمـل الشبابي

١٧ - ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥
كوالالمبور – ماليزيا

تسعى العديد من المؤسسات المحلية والدولية المعنية بالعمل مع الشـباب الى تبادل التجارب وتعزيز سبل التواصل فيما بينها، حيث يسـاهم ذلك في نقل المعرفة والخبرات المتعلقة بفئة الشـباب من مؤسسـة الى أخـرى. وبذلـك، يمكـن تشـكيل تحالفـات مهنيـة وشراكات استراتيجيـة قائمـة على التعـاون المـشترك، ممـا يفتح المجـال أمام مبادرات ومشـاريع مبتكرة تسـهم في خدمة المجتمع وتعزيز مسيرة التطور والابتكار.

وفي هـذا الإطار، سـيُعقد المؤتمر العالمي الخامس للعمل الشـبابي تحت شعار "العمل الشبابي في عالم متغير: استدامة الحكمة المحلية من أجل الترابط العالمي"، في الفترة من 17 إلى 19 نوفمبر 2025م في مركز الشباب العالمي بالعاصمة الماليزية كوالالمبور.
المؤتمر الذي تنظمه سـكرتارية رابطة دول الكومونويلث بالتعاون مـع اتحـاد جمعيات العامـلين مـع الشـباب في دول الكومونويلث وجامعة بوترا الماليزية (UPM)، يهدف الى تعزيز العمل الشبابي من خلال جسر الفجـوة بين التقاليد المحلية والابتـكار العالمي وتعزيز الحـوار بين أصحـاب المصلحـة. كما يسـعى المؤتمر لـنشر مفهوم احترافيـة العمل الشـبابي، ودعم المبـادرات المجتمعية، وتشـجيع المشاركة الشاملة.

تم تصميـم المؤتمر بنـاءً على منهجية (PESTLE) ليتنـاول الجوانب السياسـية والاقتصاديـة والاجتماعيـة والتكنولوجيـة والقانونيـة والبيئيـة، حيـث سيتـم مناقشـة سـتة محـاور فرعيـة عبر كلمات رئيسـية، وجلسـات تفاعلية. وستركـز هذه المحاور على: مشـاركة الشـباب في الحياة المدنية، النماذج الاقتصادية المسـتدامة، الإدماج الثقـافي، الثقافة الرقميـة، المناصرة القانونية، والعمل المنـاخي. مع تطوير استراتيجيات قائمـة على الحكمة المحلية والممارسـات المجتمعية. وتبرز أهمية هذا المؤتمر في كونه فرصة للتعرف على أفضل الممارسـات المتبعة في العمل الشبابي، والاطلاع على أحدث المعارف والعلوم المتعلقة بمجال تنمية الشباب، مما يساعد في مواكبة التطور الذي طرأ على هذا المجال. كما يمثل المؤتمر فرصة للتأكيد على ضرورة احترافية العمل الشـبابي، إلى جانب التعرف على تجارب الدول الأخرى في مأسسـة العمل الشـبابي، بما يسهم في تطوير الممارسات والسياسـات المحلية الموجهة للشباب وتحقيق مستهدفات استراتيجية التنمية الشبابية.

حيـث سيتضمن المؤتمر فقرات ديناميكية وتشـاركية من الحضور الفعلي والافتراضي، بهـدف إنتاج مخرجات عملية مثـل: توصيات متعلقة بالسياسـات، شـبكات إرشـاد وتوجيه، وخطط عمـل إقليمية. ومـن خلال تعزيز الشراكات العالميـة والتعلـم المتبادل، يسـعى المؤتمـر إلى تمكين العاملين مع الشـباب والقادة الشـباب للمسـاهمة في بناء مستقبل أكثر مرونةً وارتباطاً بالهوية الثقافية عبر مختلف المجتمعات.

اضغط للتفاصيل

جمعية معين لتأهيل الأحداث وجامعة رواد الأعمال المشردين ببريطانيا

إن المتأمل في أعداد الأحداث المودعين في دور الملاحظة الاجتماعية، يلحظ أن معدلات هذه الظاهرة آخذة في الارتفاع، ولا سيما في السنوات الأخيرة، ويُعزى ذلك إلى جملة من العوامل المرتبطة بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يشهدها المجتمع السعودي. والتي تركت أثرها المباشر على فئة المراهقين والشباب وجعلتهم أكثر قابلية للانحراف وتبني السلوكيات السلبية. لذلك، بادرت حكومة المملكة في إطلاق العديد من المشاريع والمبادرات التي تسعى لتأهيل الأحداث والمعرضين للانحراف، حيث تعمل وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية على توعية النشء للوقاية من السلوكيات المنحرفة عبر دور الملاحظة الاجتماعية ودور التوجيه الاجتماعي ومؤسسة رعاية الفتيات، التي توفر العديد من البرامج والخدمات التي تستهدف الأفراد المعرضين للانحراف.

وتعد جمعية معين لتأهيل الأحداث والمعرضين للانحراف من أبرز المؤسسات الأهلية المعنية بتأهيل الأحداث والمعرضين للانحراف في المملكة.

جمعية مُعين لتأهيل الأحداث
والمُعرَّضين للانحراف

حيث تسعى الجمعية لتأهيل المراهقين تربوياً ونفسياً واجتماعياً ومهاريًا عبر العديد من البرامج والمشاريع النوعية التي تنفذها الجمعية لطلاب المدارس ودور الإيواء، مثل مشروع قادر وهو مشروع تأهيلي تدريبي يقوم على نموذج (ماتركس) العالمي، والخطوات ال 12 لعلاج المدمنين، التي من خلالها يتم تأهيل المتعاطي بأدوات التعامل مع افكار التعاطي المُلحة وسلوكياته القهرية.

مشروع قادر

كما تنفذ الجمعية مشروع مُعان التدريبي، الذي يعمل على تنمية مهارات التفكير لدى طلبة المدارس عبر الدورات التدريبية لتمكينهم من استخدام مهارات التفكير النقدي والإبداعي وتحفيزهم على تعلّم مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات وتطوير مهارات التخطيط والتنظيم.

مشروع مُعان التدريبي

كذلك، تنفذ الجمعية مشروع ارتقاء القيمي الذي يهدف لتعزيز القيم الأخلاقية للمجتمع، وإيجاد حلول للتحديات الأخلاقية التي يواجهها المجتمع.

مشروع ارتقاء القيمي

حيث نفذت جمعية معين في عام 2024م عدد ..

12	136	610	5097
برنامج ومشروع	ساعة تدريبية	ساعة تطوعية	مستفيد ومستفيدة

كمـا يعـد الاطلاع على التجـارب الدوليـة الثرية في هـذا المجال خطوة مهمة لاستلهام مواطن التحسين والتطوير.

ومـن هـذه التجـارب برنامـج URBAN – MBA "جامعـة رواد الأعمال المشرديـن" الـذي أسسـه كـوفي أوبونـغ، والـذي كان أحـد الشـباب المشردين في شـوارع لنـدن عندما كان في السـابعة عشر من عمره، ثم اهتـم بقراءة الكتب المتعلقة بالحريـة المالية وريادة الأعمال وتأثر بها، فقرر أن يؤسس برنامجًا تعليميًا لتوعية اقرانه المشردين، عبر تبسيط المعلومـات مـن خلال البرامـج الرياضيـة والموسـيقى والتكنلوجيـا والموضة.

ويعـد Urban MBA برنامجًـا تعليميًـا يهـدف إلى مسـاعدة الشـباب المهمشين والمحـرومين على تنميـة مهاراتهم الريادية، عبر تقديم دورات مجانية لدعم الشـباب في إنشـاء أعمال اجتماعية وتجارية مسـتدامة. يستهدف البرنامج الشـباب الغير منخرطين في السـلم التعليمي أو التدريب أو سوق العمل، والذين يحتاجون إلى أساليب تعليمية بديلة لتُمكننا من الوصول إليهم وتجعل محتوى البرامج أكثر فاعلية.

ويتمحـور برنامـج Urban MBA حـول تنميـة المهـارات الشـخصية لتمكـن الشـباب المهمـشين والمنفصلين عن مجتمعهـم مـن امتلاك القدرة على الصمود في أوقات الأزمات الشـخصية من خلال تملك مهارات المرونة النفسـية والاجتماعيـة. كمـا يتعلم الطلاب مجموعة من المهارات القيّمة مثل تحديد الأهـداف، وبناء الثقة بالنفس، ومهارات العرض والتقديم من خلال الاستفادة من التكنولوجيا. وتساعد هذه المهارات ومنهجية التدريب العملية الطلاب على تطبيق ما تعلموه في أرض الواقع في مجالات مرتبطة بريادة الأعمال.

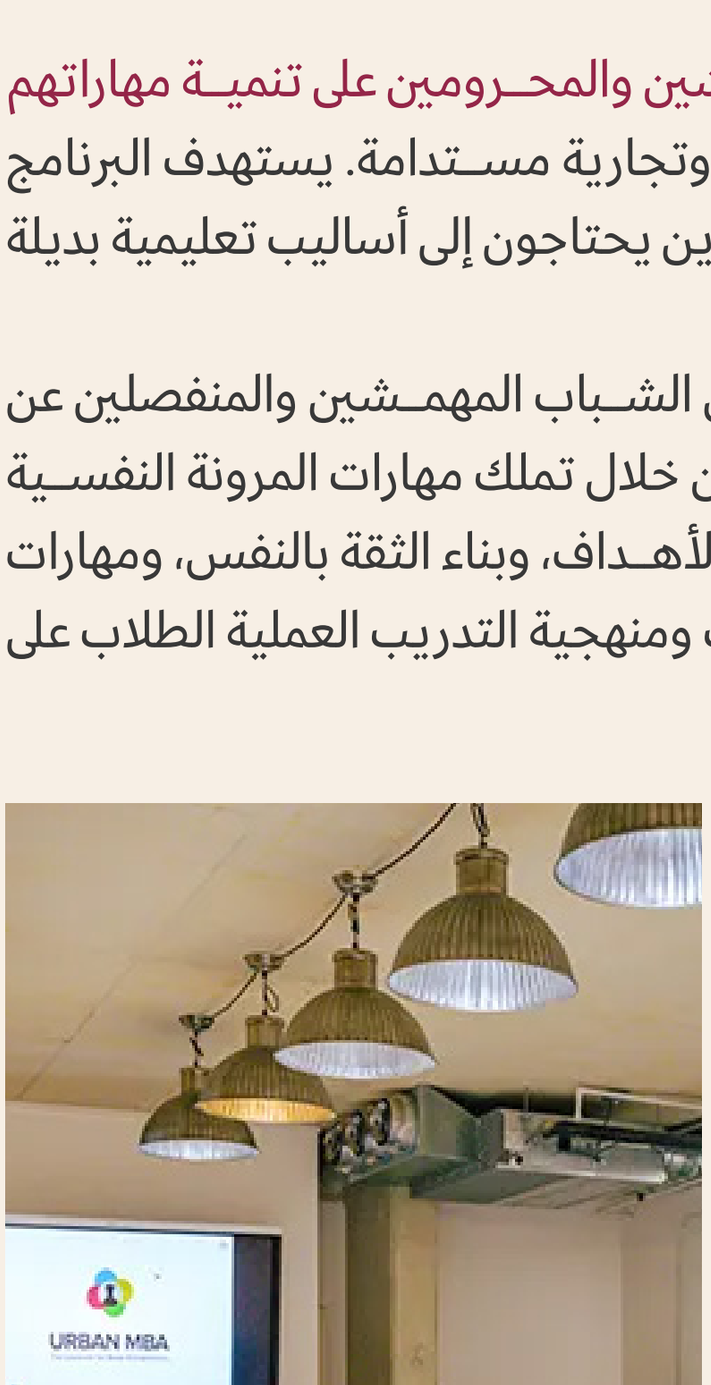
حيـث نجـح برنامـج Urban MBA في تخريـج أكثر مـن 60 رائد أعمال شـاب. وشارك أكثر من 300 طالب في برامج ريادة الأعمال التي تمتد لـ 12 أسبوعًا أو 6 أسابيع.

60	300	12	6
رائد	طالب	أسبوع	أسبوع

ونسـتطيع أن نستلهم من هذه التجربة أهمية تبني منهجية العمل مع الشـباب المعرضين للانحـراف في بيئاتهم ومحيطهـم الذي يتواجدون فيـه، ونقل البرامج التي تسـتهدفهم لهذه البيئات كمدخـل لبناء الثقة معهـم ثـم دمجهـم في المجتمـع، ويكون ذلـك عوضًا عـن افتراض أن الطريقة المثلى للعمل مع الشباب المعرضين للانحراف هي دمجهم في مؤسسات المجتمع التعليمية وسوق العمل بصورة مباشرة.

كمـا تبرز أهمية اسـتخدام أسـاليب تعليمية بديلة ومبتكرة لتناسـب الفئات المعرضة للانحراف.

وأيضًـا، يجـب اشراك من كانـت لهم تجربة في العيش وسـط الفئات الشـبابية المعرضـة للانحـراف في تصميـم المشـاريع التي تسـتهدف الشباب المنفصلين عن المجتمع.



جمعيـة معين

جامعة رواد الاعمال المشردين

مخـرجات وتوصيات النسخة الرابعة من الاجتماع العربي للقيادات الشابة – مركز الشباب العربي 2025

الاجتماع العربي للقيادات الشابة

إن إيصـال صـوت الشـباب إلى القـادة وصنّاع القـرار يُعدّ مـن الركائز الأساسـية لبناء سياسات فعّالة ومستدامة تستجيب لاحتياجات هذه الفئة الحيوية. فالشـباب يمثلون النسـبة الأكبر من المجتمع السعودي والعـربي، وهـم الأكثر تفاعلاً مـع التـغيرات الاقتصاديـة والاجتماعية والثقافيـة، وبالتـالي فـإن إشراكهـم في صياغة السياسـات يضمن أن تكـون هـذه التوجهـات أكثر واقعية وملامسـة لاحتياجاتهـم الفعلية ويعـزز شـعورهم بالمسـؤولية والانتماء، ويفتـح المجال أمـام حلول مبتكرة لقضايا كالتوظيف والتعليم وريادة الأعمال، مما يجعلهم شركاء فاعلين في صناعة المستقبل لا مجرد متلقّين للقرارات.

ومن هذا المنطلق، عقد مركز الشباب العربي النسخة الرابعة مـن الاجتماع العربي للقيادات الشابة، ضمـن فعاليات القمة العالمية للحكومات 2025، حيث جاء هذا الاجتماع في توقيت دقيق، إذ يمر الشباب العربي بجملة من التحديات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، أبرزها البطالة، والتحولات الرقمية المتسارعة، وتحديات الهوية والانتماء.

وهنـا تبرز أهميـة هذا الاجتماع الـذي يعتبر بمثابة منصة استراتيجية تجمع نخبة من صانعي القرار والقادة الشـباب بهدف تعزيـز مشاركة الشباب في صناعة القرار والتعرف على رؤاهم ومقترحاتهم حول واقع العمل الشبابي العربي، ومسـارات بناء القدرات وتعزيز ارتباط الشـباب بهويتهم ولغتهم وتوفير البيئـة الحاضنة لهم ودعم جهود الصناعات الوطنية وفرص العمل في القطاع الخاص.

وشـارك في الاجتماع 22 قياديًا يمثلون 16 دولة عربية، حيث ناقشـوا عدة محاور ركزت على تمكين الشباب في القطاع الخاص، ودور الصناعـة والابتكار وريادة الأعمال كعوامل رئيسـية لتحقيق التنمية المسـتدامة وتنافسـية الشـباب العربي إقليميًا ودوليًا.

كمـا تم تسـليط الضوء على المشـاريع العربيـة المشتركة لبناء القدرات واستكشـاف المواهـب. كذلـك، تم خلال الاجتماع اسـتعراض نتائج تقريـر مؤشر تنافسية الشـباب العربي، الذي يمثل خطوة نوعية نحو تسليط الضوء على واقع الشباب في المنطقة العربية.

توصيات ومخرجات الاجتماع

- دعم الشـباب للانخراط في القطاع الصناعي من خلال إنشـاء مسرّعات وحاضنات أعمال، وتشجيعهم على تسجيل العلامات التجارية.
- إضافة إلى تعزيز مبادئ الحوكمة في الشركات الصغيرة والمتوسطة.
- التأكيد على أهمية تحسين وتسهيل وصول الشباب إلى مصادر التمويل.
- تمكين المرأة في القطاع الصناعي في ظل ما تتيحه الدول من فرص متزايدة.
- نشر الوعـي بين الأجيـال الشـابة بأهميـة دعم المنتجـات المحلية وتعزيـز الاقتصادين الـوطني والعربي كخطوة أساسية نحو بناء هوية اقتصادية عربية مميزة.
- الاسـتفادة مـن التراث الثقـافي غير المـادي لتطويـر منتجات مبتكرة تسـهم في تعزيـز الهوية الوطنية وترسـيخ حضورها في الأسواق الإقليمية والدولية.

جلسة وزارية رفيعة المستوى

تخلل الاجتماع جلسة وزارية رفيعة المستوى حضرها وزراء ومسؤولين حكوميين ومديري مؤسسات شبابية عربية بارزة. وأيضًا قدمت هذه الجلسة توصيات ومقترحات هامة مثل

- التأكيد على ضرورة إشراك الشـباب بشـكل فعّال في تصميم المبادرات الموجهة لهم، مع أهمية تكامل الجهود بين الجهات المعنية والشباب أنفسهم لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.
- شـدّد المشـاركون على تعزيز التعـاون بين الحكومات والمؤسسـات والقطاع الخاص لتمكين الشـباب العربي عبر استراتيجيات شاملة تستجيب لاحتياجاتهم المتجددة في ظل التحولات العالمية.

وأبـرزت المناقشـات أهميـة الاستثمـار في رأس المال البشري لدعم مـسيرة التنمية، وذلك مـن خلال إطلاق برامج تدريبية متخصصة تسـهم في تأهيل الشـباب لسـوق العمل وإعدادهم للقيادة. كذلك، جرى التأكيد على دعم ريادة الأعمال كأداة لتوفير فرص عمل مسـتدامة وردم الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات السـوق، مع إيلاء اهتمام خاص بتطوير المهارات التقنية والناعمة، ولا سيما في مجالات الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات.

للاطلاع اكثر على مخرجات وتوصيات النسخة الرابعة

التنمية التكنـولوجية الإيجابية

شـهدت العقـود الأخيرة تحـولات اقتصاديـة واجتماعيـة عميقـة، رافقهـا تطـور متسـارع في مجـالات الاتصالات وتكنولوجيـا المعلومـات، وهو ما انعكس بصورة واضحة على أنماط حياة الشـباب وطريقـة تفكيرهم وتفاعلهم مع محيطهم. فقد تغيرت الأدوات والوسائل التي يعتمدون عليها في الحصول على المعلومات والتواصل الاجتماعي، الأمر الـذي أثّر بشـكل مباشر في عمليـة نموهم وتطورهم. كما جاءت جائحة كورونا لـتسرّع من هذا التحول، حيث دفعت الشـباب إلى ممارسـة معظم أنشطتهم اليومية والتزاماتهم التعليمية عبر الوسـائط الرقمية، مما زاد من اعتمادهم على التكنولوجيا وقضائهم وقتاً أطول في استخدامها.

مفهوم التنمية التكنولوجية الإيجابية للشباب

وفي سـياق الاستجابة لهذه التغيرات، ظهر مفهوم التنمية التكنولوجية الإيجابية للشباب، وهو إطار علمي يهدف إلى توظيف التكنولوجيا كأداة داعمة لعملية التنمية الشـبابية، وذلك من خلال تصميم تدخلات رقمية قائمة على مبادئ التنمية الإيجابية للشـباب، وتوفير بيئات رقمية آمنة تضمن الاسـتخدام الفاعل للتكنولوجيا في تعزيز نمو الشـباب. ويقـوم هـذا المفهـوم على تقديـم منهجيـات عملية وأسـس علميـة تسـاعد على توجيـه الشـباب ورعايتهم داخل المجتمعات الرقمية بما يضمن تعظيم الأثر الإيجابي للتكنولوجيا على مسيرة حياتهم.

ولا يقتصر هذا المفهوم على إكسـاب الشـباب مهارات تقنية فحسـب، بل يتجاوز ذلك ليعينهم على توظيف الأدوات التكنولوجية في إيجاد معنى لحياتهم، وصياغة أهداف واضحة، والمشاركة في خدمة أوطانهم وتنمية مجتمعاتهم.

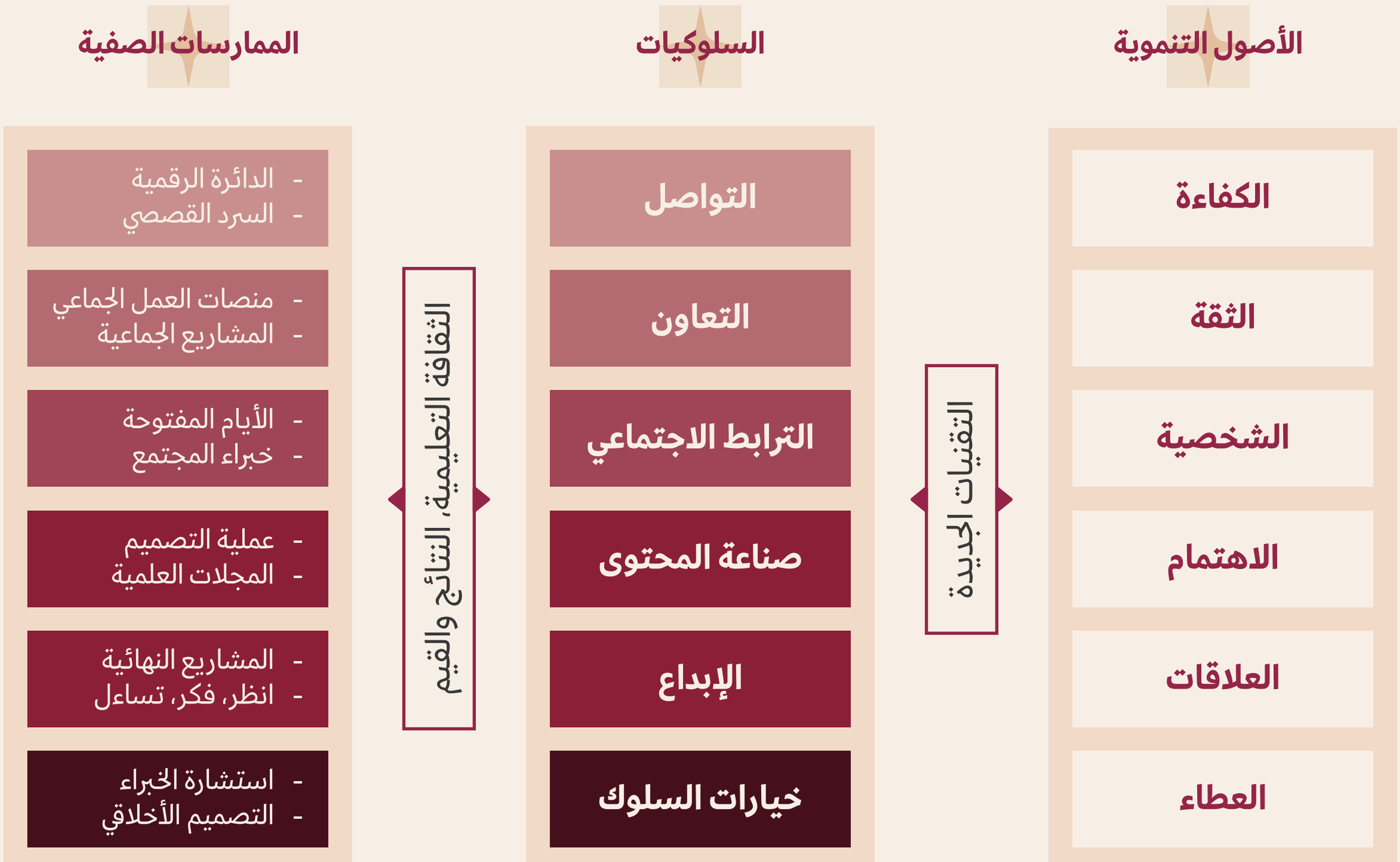
كما يشـجع العاملين مع الشباب على تصميم مساحات رقمية صديقة وآمنة تمكّنهم من استثمار التكنولوجيا بطرق مبتكرة وإيجابية، بما يسهم في تعزيز فرص تنميتهم الشاملة وتحويل التكنولوجيا إلى أداة تمكين حقيقية.

التنمية التكنولوجية الإيجابية والأصول التنموية للشباب

الأصـول التنمويـة هي الركائز أو القدرات الجوهرية التي يحتاجها الشـباب ليحققوا تنمية متكاملة عند اسـتخدامهم للتكنولوجيا.

- **الكفاءة:** امتلاك القدرة على توظيف التكنولوجيا في تصميم أو تنفيذ مشروعات تحقق أهدافاً محددة.
- **الثقـــة:** الإحساس بالقدرة على التصرف بفاعلية داخل البيئة الرقمية وتعلّم أساليب التعامل معها.
- **الشـخصية:** الالتزام ببوصلة أخلاقية ترشد الفرد إلى الاسـتخدام الآمن للتكنولوجيا، وتمكّنه من التعبير عن قيمه ومبادئه الشخصية عبرها.
- **الاهتمام:** تنمية روح التعاطف والاسـتعداد لمسـاندة الآخرين، مع توظيف التكنولوجيـا كأداة لتلبية احتياجاتهم والتخفيف من مخاوفهم.
- **العلاقات:** بناء شبكات وروابط إيجابية والحفاظ عليها من خلال المنصات والفضاءات الرقمية.
- **العطاء:** توجيه استخدام التكنولوجيا نحو خدمة المجتمع والمساهمة في معالجة التحديات والقضايا المجتمعية.

نموذج التنمية التكنولوجية الإيجابية للشباب



التنمية التكنولوجية الإيجابية والسلوكيات

السـلوكيات هـي التصرفـات والممارسـات الإيجابية البنـاءة التي يُظهرها الشـباب عنـد اسـتخدامهم للتكنولوجيا والوسائط الرقمية.

- **التواصل:** تبادل المعلومات والأفكار والآراء من خلال الوسائط الرقمية بطرق تسهّل الفهم والتفاعل المتبادل.
- **التعاون:** توظيف الأدوات التكنولوجية للعمل المشترك مع الآخرين وإنجاز المهام بشكل جماعي.

- **الترابـط الاجتماعـي:** اسـتخدام التكنولوجيـا كوسـيلة لتعزيـز الروابـط الإنسـانية وتحـسين جـودة العلاقات الاجتماعية.
- **صناعة المحتوى:** إشراك الشـباب في اختيار وصياغة المحتوى الرقمي الذي يفضلونه، سـواء كان نصوصاً أو مواد مرئية أو صوتية أو رسوماً متحركة.
- **الإبداع:** تمكين الشباب من تجاوز الأنماط التقليدية، وتطوير حلول وأساليب مبتكرة للاستفادة من التكنولوجيا.
- **خيارات السلوك:** توفير مجموعة من البدائل السلوكية أمام الشباب في البيئات الرقمية، مع منحهم الفرصة لفهم نتائج قراراتهم وتجاربهم.

مساحة العاملين مع الشباب

كيف تصبح ممارسًا محترفًا في العمل مع الشباب؟

في ظـل التحـــــولات الاقتصـــــادية والاجتماعيـة المتسـارعة، والتطـور الهائل في مجـالات التكنولوجيا والاتصـال، أصبحت عملية رعاية الشـباب أكثر تعقيدًا من أي وقـت مضى. فالطرق التقليدية في توجيه الشباب لم تعد كافية، وأصبح العمل معهم يحتاج إلى أساليب أكثر تخصصية واحترافية.

وأنـت كعامـل مع الشـباب، قد تمتلـك خبرة في هذا المجال، لكـن ربما تكون متمكنًا من أسـلوب واحـد أو منهجية محدودة. وهنا تأتي أهمية الإلمام بمناهج متعددة وأساليب متنوعة، حتى تبني قاعدة معرفية واسعة ونظرة شمولية تمكّنك من أن تكون مبدعًا وواعيًا بدورك في عالم سريع التغير.

المؤهـلات

لكي تصبـح ممارسًـا محترفًـا في العمـل مـع الشـباب، يجـــب أن تمتـــلك

- مـؤهلات علمية وأكاديمية متخصصة في تنمية الشـباب أو العمل الشبابي
- الحصول على شهادات احترافية في هذا المجال
- المشاركة في الندوات والمؤتمرات والمحاضرات العلمية.

هـذه المـؤهلات تمنحـك معرفة أعمـق ومهـارات أقـوى، وتؤهلك لتطبيـق الأسـس النظريـة والمنهجيـات العملية في ميـدان العمل الشبابي.

المتطلبات

لكي تكتسـب الاحترافيـة الحقيقية، لا بد من خوض تجارب عملية مباشرة عبر:

- التطوع في المؤسسات الشبابية.
- العمل في الجهـات الحكومية أو الأهلية أو الخاصة التي تستهدف الشباب.

هـذه التجـارب تمنحـك الخبرة الواقعيـة وتتيـح لـك اختبـار منهجيـات العمـل الشبابي على أرض الواقع — وهو أحد أهم متطلبات الممارس المحترف.

الفـــرص

تتوفر حول العالم برامج أكاديمية متخصصة في تأهيل العاملين مع الشباب، من أبرزها:
- بكالوريوس العمل الشبابي – جامعة فيكتوريا الأسترالية (Victoria University)
- بكالوريوس العمل الشـبابي والمجتمعات الشـبابية – جامعـة مدينة بيرمنجهام البريطانيـة (Birmingham City University)

وفي المملكة العربية السعودية تتوفر فرص واعدة أيضًا، مثل:
- الزمالة السعودية البريطانية في قيادة العمل الشبابي المقدمة من المجلس التخصصي للجمعيات الشبابية.
- الدبلوم المتخصص لتأهيل العاملين مع الشباب الذي تعمل جامعة الملك سعود على تطويره.

المعـــايير

تحـدد الهيئة السـعودية للمواصفـات والمقاييس والجودة معايير واضحـة يجب توفرها لدى العاملين مع الشـباب، وتشمل:
- تيسير التعلم والتطوير واكتساب المهارات.
- تعزيز القيم والأخلاق ودعم قضايا الشباب.
- دمج الشباب وتحفيزهم للنجاح.
- تطوير الاستراتيجيات والممارسات والسياسات.
- إدارة البرامج والأنشطة بكفاءة.
- فهم المجتمع والعمل بروح الفريق.

سؤالُ العَدّد

هنـاك حاجة لابتكار وتطوير مسـمى وظيفي لممارسي مهنة العمل الشـبابي، وذلك باختصار مسـمى "العاملين مع الشـباب" في كلمة واحدة على غرار المعلم، الطبيب، المهندس، المحامي... ترى ماذا يكون هذا المسمى؟

نتطلع لاستقبال ابداعاتكم ومقترحاتكم.
info@mershad.org